

**Требования
и рекомендации
по использованию
планшетных
компьютеров
в обучении
дошкольников**



Идея использования планшетных компьютеров в обучении детей и сегодня считается новшеством, которому еще предстоит занять прочное место среди информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Использование планшетов связано с возможностями мобильного обучения – «электронного обучения с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося»


ГОСТ Р 52653-2006

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании.


Термины и определения»



В методических рекомендациях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС выделены функциональные и дидактические возможности «интерактивных планшетов»:



«Интерактивные планшеты подходят для детей дошкольного возраста, облегчают для ребенка выполнение различных функциональных действий (передвижение, выбор, рисование и т. п.)».




«Интерактивные планшеты (**при количестве не менее трех на группу**) позволяют организовать работы в малых группах, игровую конкуренцию, конкурсы, а также совместную творческую работу».



«Новизна этих технических средств дополнительно мотивирует детей к занятиям».


«Работа с планшетами хорошо развивает все пальцы рук, так как ребенок не использует клавиатуру или мышь, а все действия осуществляет как бы карандашом или ручкой».




«Педагогу планшет позволяет мобильно перемещаться по всей групповой комнате, оперативно использовать эти устройства в любой аудитории, в любой момент занятия».

(Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014, с. 84)


СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи




2.4.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, **планшеты**, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.



Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).




Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, **планшета - 26,6 см.**




2.10.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей **5-7 лет - 5-7 минут**, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.


СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи




3.5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.



3.5.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°



3.5.14. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.



3.5.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.



Рекомендации

Для удобства и безопасного использования планшет рекомендуем «одеть» в мягкий силиконовый защитный чехол.

На главном экране планшета не должно быть лишних значков.

Работа с планшетом может осуществляться индивидуально или в малых подгруппах под руководством педагога.

