

ПРИНЯТО:

педагогический совет
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 149»
Протокол № 2 от 17.04.2026г.

Забавина

Забавина Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБДОУ «Центр развития ребенка
- детский сад № 149»
Приказ № 41 от 17.04.2026г.



Т.М.Тараскина

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 149» города Иванова за 2025 год

Иваново, 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 149»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д.8
Контакты ДОО: телефон, E- mail, сайт	Телефон, факс: +7 (4932)23-46-34 Электронный адрес: dou149@ivedu.ru Сайт: www.ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Тараскина Татьяна Михайловна 153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д. 8 Телефон: +7 (4932) 23-46-34
Реквизиты лицензии	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228799 З. Дата предоставления лицензии: 02 марта 2017

Здание ДООУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, располагается в административно-учебном здании индивидуального проекта, общая площадь которого 1407 кв.м. Здания (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 - 25
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	10
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА).....	14
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	20
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Срок обучения в группах общеразвивающей направленности:

- ясельная группа (дети 2-3 лет);
- разновозрастная группа (дети 3-5 лет);
- старшая группа (дети 5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (дети 6-8 лет).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» города Иванова (далее – Программа) и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Программе обеспечивается оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, Программа нацелена на создание ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Программа составлена с учётом нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026).

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция).

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».

- Федеральный закон от 21 апреля 2025 года № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

- Статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».

- Указ Президента РФ от 16 января 2025 года №28"О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

- Приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25 ноября 2022 года "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- Приказ Министерства Просвещения №779 от 06 ноября 2024 года.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н "Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

- Приказ Министерства Просвещения от 25 декабря 2024 года №1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций".

- Письмо Министерства Просвещения от 20 марта 2025 года № АБ-957/06 "О направлении информации".

- Письмо Министерства Просвещения от 13 февраля 2023 года №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

- ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание пятое, 2019).

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы Дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 149» г. Иванова.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При организации образовательного процесса учтены принципы **интеграции образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в **различных видах детской деятельности** (игровой,

двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности),
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии СП 2.4.3648-20

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

16 января 2025 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2025 год в России – Годом защитника Отечества.

Такое решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В связи с этим во всех возрастных группах педагоги оформили тематическо-информационные стенды, посвящённые этому замечательному году.

Оформление тематических стендов к Году защитника Отечества, позволяет нам своевременно доносить информацию до родителей и совместными усилиями формировать в детях патриотические чувства и качества.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей, однако, детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Воспитательные функции детского сада и семьи различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Детский сад играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Мы всеми возможными способами объясняем родителям, что дошкольник не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагога. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьей.

Детский сад активно сотрудничает с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
 - мастер-классы;
 - дни открытых дверей;
 - совместные праздники, досуги, развлечения;
 - участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
 - организация совместной трудовой деятельности;
 - наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
 - консультации;
 - анкетирование;
- индивидуальные беседы и др.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85%
Неполная с матерью	13	15%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	40%
Два ребенка	42	48%
Три ребенка и более	10	12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 149», утвержденного приказом директора МБДОУ «ЦРР - детский сад № 149 » от 01.09.2025 № 74/7, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В мае 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- аудио колонку

В 2026г. планируется приобретение комплекта валеоигрушек.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «В здоровом теле здоровый дух» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: робототехника и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---	-------------------	---------	--------------------------	--------	----------

1	Познавательное-коммуникативное технической направленности					
1.1.	Робототехника	Кружок	4-7 лет	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.2.	Хореография	Секция	3-7 лет	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Утверждены и реализуются образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также Рабочая программа воспитания как компонент образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 149» г. Иванова.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МБДОУ № 149.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В марте 2025 году в Детском саду была организована Первичная профсоюзная организация, что положительно сказалось на работе образовательной организации. Сотрудники и дети сотрудников смогли посетить по льготным ценам театр кукол, цирк.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Решения, принятые коллегиальными органами управления в 2025 году:

- ✓ Приняты «Изменения и дополнения в Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ «ЦРР – детский сад №149»
- ✓ Принят отчет о самообследовании за 2024 год, публичный доклад за 2024– 2025уч.г.
- ✓ Пакет документов по организации образовательного процесса на 2024– 2025уч.г.
- ✓ Утверждены премии сотрудникам МБДОУ (на день дошкольного работника, по итогам года, квартала, месяца).

- ✓ Распределены средства по внебюджету.
- ✓ Пересмотрены оценочные (критериальные) листы педагогических работников.
- ✓ Принят пакет документов по антитеррористической защищенности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №149» в 2025г.
- ✓ Принят план по противодействию коррупции МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №149» на 2025г.
- ✓ Принят план мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №149» на 2025г.
- ✓ Принят план эвакуации сотрудников, воспитанников на случай возникновения ЧС в здании МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №149» на 2025г.
- ✓ Принят график работы сотрудников на 2025 -2026 учебный год.
- ✓ Принят дополненный пакет документов по охране труда.

Вывод: В ДОУ создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Реализуется возможность управления МБДОУ всеми участниками образовательного процесс

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-38 %	П-62%	П-20%	П-60%	П-24%	П-61 %	П-16%	П-47%	П-33%	П – 59%
Ч-47%	Ч-40%	Ч-58%	Ч- 41%	Ч- 58%	Ч- 38 %	Ч-63%	Ч -53%	Ч-	Ч – 42%
Н-12%	Н –	Ч-58%	Н-2%	Н-17 %	Н- 4%	Н-20%	Н-3%	Ч-	Н – 2%
		Н-19%						Н-	
								10%	

П – показатель сформирован полностью,

Ч – показатель сформирован частично,

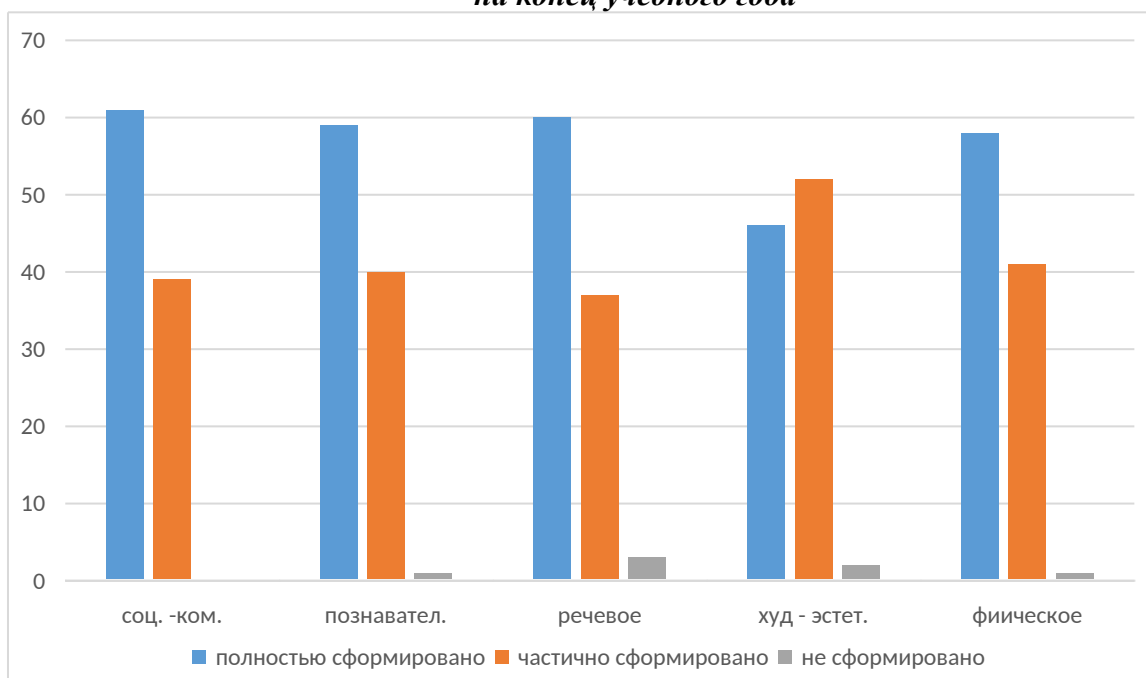
Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров сформирован большей части полностью.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

на конец учебного года



Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 149 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.
2. Творческий подход к реализации ОП и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 149.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

В мае 2025 года педагог- психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Составляют 84%. Успешной реализации данного показателя отвечает использование парциальной здоровьесберегающей программе «Лучики здоровья».

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2025году.

В отчетном году состоялись мероприятия для всех участников образовательных отношений **на уровне ДОУ**: спортивные мероприятия, приуроченные празднованию 23 февраля, Широкая Масленица, традиционный проект «Книжкина неделя», День Смеха, Неделя Здоровья, мероприятия к Дню Космонавтики, Дни родителя (традиционно- в апреле), мероприятия на 9 мая (тематические занятия и беседы, творческие мастерские, выставки, акции памяти, организация музея Боевой Славы),экскурсии в библиотеку СШ№28,городскую библиотеку № 11, занятия по профилактике ДТП совместно инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения ГИБДД по Ивановской области,выпускной вечер,летние праздники:, «День России». «День защиты детей», «День любви, семьи и верности», «Игра-путешествие с Забьякой»,Игра – путешествие «До свиданья, лето!».Новый учебный год ребята с радостью встретили на мероприятии с Незнайкой.

В рамках недели безопасности дорожного движения к ребятам приходил инспектор ГИБДД.Осенью состоялись традиционные Осенние праздники, праздничный концерт к Дню Матери,праздничный концерт,повященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, «Литературный вечер»,посвященный 80-летию ВОВ, «День блокады Ленинграда».

Завершился год зимними эстафетами и новогодними праздничными мероприятиями.

В 2025 году воспитанники ДОУ стали активными участниками мероприятий **на муниципальном уровне**:

- Городской Фестиваль-конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (апрель - май) .
- Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки».
- Участники муниципального этапа городской олимпиады дошкольников "Смешарики 5+"
- Городской конкурс "Чудесные видения из сказочной страны" (победитель Малков Даня) .
- Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду-Морозу» (лауреаты команда детей старшей и подготовительных групп) .

на Всероссийском и международном уровне:

- Всероссийский детский творческий конкурс «Кормушек» Союза Охраны Птиц России.
- Всероссийскаяакция «Новогодняя сказка» от Движения первых.

Вывод: Эффективная оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется:

- Высоким уровнем профессионализма педагогического коллектива ДОУ. Наличие у большинства педагогов первой и высшей категорий, повышение квалификации, работа в инновационном режиме. подход к реализации ОП и программы воспитания ДОУ;
- Соответствие материальной базы и информационно-технического обеспечения реализуемой ОП и нормативным требованиям. Активное внедрение современных технологий в образовательную деятельность в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ Использование инновационных технологий в образовательном процессе.
- Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах.
- Развитие системы оздоровительно-профилактической работы, применение здоровьесберегающих технологий. Наличие целостной системы здоровьесбережения, представленной в образовательной программе ДО МБДОУ.
- Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Учебный процесс, осуществляемый в ходе режимных моментов

- в утренний отрезок, времени включает:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
 - индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
 - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
 - трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
 - беседы и разговоры с детьми по их интересам;
 - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
 - индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
 - двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
 - работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.
- во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры);
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- Творческая мастерская;
- Музыкально-театральная и литературная гостиная;
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг – развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи;
- Детский досуг
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об укомплектованности штатов.

должность	по штатному расписанию	по факту
Директор	1	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Воспитатели	8	7
Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	1
Психолог	1	1
Младшие воспитатели	5,75	2
Обслуживающий персонал	11,6	10,6

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Снижение бумажной нагрузки отразилось положительно на работе педагогов детского сада. Стало меньше споров по поводу подготовки документов, воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательнее готовятся к занятиям с ними.

Детский сад укомплектован педагогами на 82 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. В педагогическом коллективе Детского сада 2

специалиста музыкальный руководитель и педагог- психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

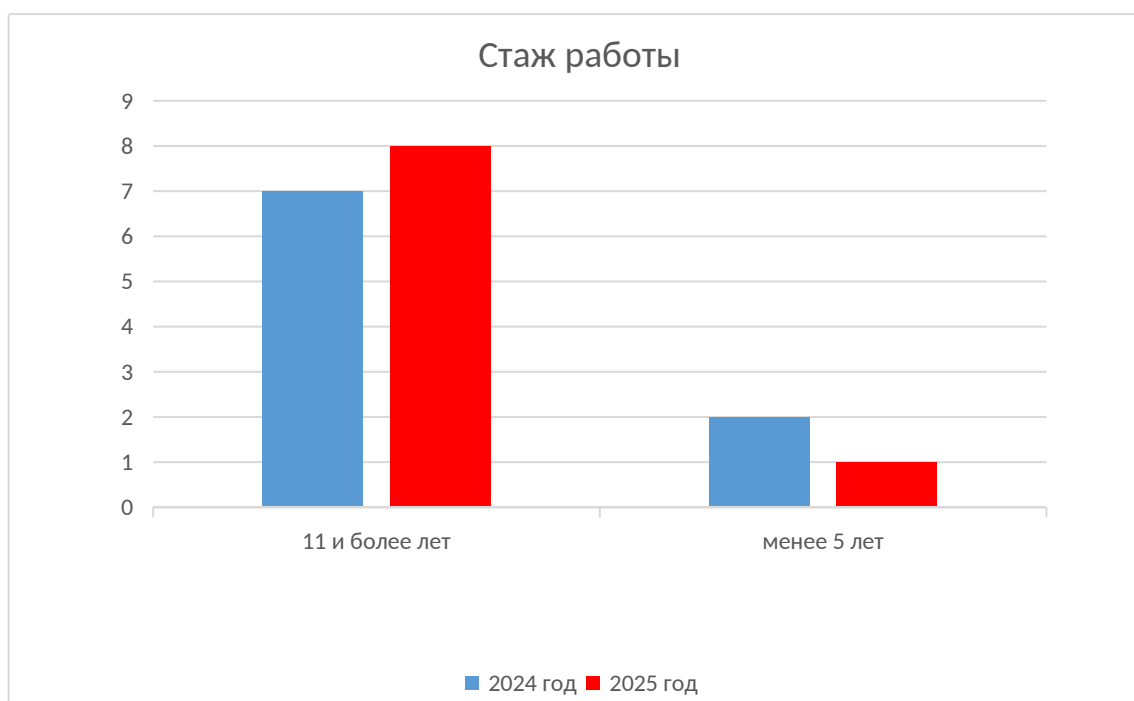
В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников.

Согласно **плану повышения квалификации**, на КПК в 2025 году обучились:

- воспитатель Веселова М.В. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.).
- воспитатель Пакудина С.А. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.);
- воспитатель Пешкова Л.Н. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч.)
- воспитатель Сидорова И.В. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч.)
- воспитатель Романова Н.К «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч.)
- воспитатель Кружкова.Э.О «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч.)
- воспитатель Ксенофонтова Л.В «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч.)

В 2025 году два педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный и профессиональный уровень кадров.

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Педагоги без категории, работающие в ДОУ менее 2 лет
Директор	1		1		
Заместитель директора по АХР	1				
Воспитатели	7		5	1	1
Педагог - психолог	1				1
Музыкальный руководитель	1		1		
Итого:	11		7	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- В конкурса педагогических команд "Стратегия успеха".
- Во «Всероссийский день бега «КРОСС Нации»
- В программе озеленения «Цветущий город» фонда «Ива» - победители

Педагоги ДОУ стали участниками:

- региональной научно- практической конференции "Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха". На ней воспитатель Веселова.М.В. выступила с докладом:« Историческая память: связь поколений».
- в семинаре МБУ МЦ «Методический центр в системе образования» - «Современное детство: стратегии эффективного воспитания» (декабрь 2025г.)
- в семинаре МБУ МЦ «Методический центр в системе образования» - «Проектируем программу развития по новым правилам» (апрель 2025г)
- *Интернет-вебинаров:*
- вебинар под патронажем «Университета непрерывного образования и инноваций» – «Агрессивный ребенок. Что делать?»(март 2025г)

Детский сад с 2025 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению администрации города Иванова .

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 17.09.2025 № 94а/25-од назначили куратора и паре «наставник – наставляемые». С наставником заключили дополнительные соглашения к трудовому договору, в котором указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения специалистов, не владеющих ИКТ навыками;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- участие в мероприятиях, повышающих имидж детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ❖ информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - персональные компьютеры – 5 шт.;
 - ноутбуки – 4 шт.
 - интерактивная доска – 1 шт.;
 - мультимедийный проектор – 2 шт.;
 - экран для мультимедийной установки – 2 шт.
 - МФУ, принтеры, ксероксы – 4 шт.;
 - видеокамера – 1 шт.;
 - музыкальные центры и магнитофоны – 8 шт.;
 - музыкальная колонка – 1 шт.
 - микрофоны – 3шт.
 - планшетные компьютеры – 4 шт.

- ❖ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 4 групповые комнаты;
- 2 спальни;
- 4 раздевалок;
- 2 игровые комнаты (для проведения собраний, семинаров-практикумов, музеев)
- методический кабинет;
- комната отдыха сотрудников
- кабинет «Логознайка»;
- кабинет психолога;
- кабинет директора;
- музыкально-физкультурный зал
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет зам.директора по АХР:
- пищеблок и кладовка;
- постирочная;
- гладильная;
- медицинский пункт.

Кабинеты специалистов оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой. В настоящее время в ДОО происходит модернизация материально-технической базы ДОО и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение, как правило, отдельную спальню, приёмную, умывальные и туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, набор мягких модулей, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты и др.). Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Медицинский пункт. Медицинский пункт состоит из кабинета, процедурной и санитарной комнаты. Оснащен всем необходимым оборудованием: медицинские весы, ростомер, бактерицидная лампа (2 шт.), кушетка медицинская, стол инструментальный, шкаф медицинский, холодильник, стерилизатор, ингалятор, аппарат для измерения давления, стетоскоп и др.

Прачечная ДООУ. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи.

Пищеблок ДООУ оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ДООУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. На территории детского сада расположены:

• 6 прогулочных участков с теневыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, они изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями;

• 1 спортивный участок;

• беговая дорожка;

• цветники и клумбы;

• экологическая тропа;

• сарай с двумя хозяйственными складскими помещениями.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории ДООУ оборудована под спортивный участок, имеется беговая дорожка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, своевременного обновления и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и СанПиН.

В течение 2025года педагогический и родительский коллектив приобрели для детей развивающие игры и игрушки, внесли изменения и дополнения в развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательной программой ДО МБДООУ № 149».

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ за 2025год:

Проведены мероприятия по облагораживанию территории МБДООУ:

• проведены субботники, уборка и вывоз листвы;

• уборка снега и льда, посыпание дорожек песком, сбивание сосулек, чистка водостоков;

• закупка песка;

• озеленение территории, разбивка цветников.

Выполнены ремонтные работы по аварийному обслуживанию здания, чистка канализации

Произведена покраска входных железных и деревянных дверей в ДООУ.

Заменено освещение на некоторых группах ДООУ.

Выполнено техническое обслуживание систем охранной - тревожной сигнализации.

Установлена новая АПС и СОУЭ.

Замена вызывных блоков домофона на входных дверях ДООУ.

Произведен ремонт плиты на пищеблоке.

Приобретен различный кухонный инвентарь на пищеблок;

Приобретен мягкий инвентарь: матрасы, подушки, одеяла, комплекты постельного белья и полотенца

Сотрудники обеспечены спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В одном из групповых помещений Детского сада совместно с родителями оформлен мини-музей, где дети изучают события Великой Отечественной войны.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом 81/2 от 10.10.2025г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал недостатки педагогического коллектива по некоторым показателям, а именно:

1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила 98%.

2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 98%.

3. В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) (приобретено в марте 2026г. силами родительской общественности.

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов поручни, расширенные дверные проемы. Данное замечание устранено за счет проведенного асфальтирования дорог у территории ДООУ.

- сменные кресла-коляски (заключен договор с МБДОУ «Детский сад № 24» от 23.09.2024г.)
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации (нет технической возможности).

4. В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В 2026г. ДОУ планирует приобрести информационное табло.

5. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила 98%

6. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила 94%.

7. Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила 94%.

8. Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила 98%.

9. Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 98%.

По исправлению недостатков был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №149». И его требуется выполнить к концу 2026 года.

*Выявление потребностей, удовлетворенности родителей
(законных представителей) воспитанников*

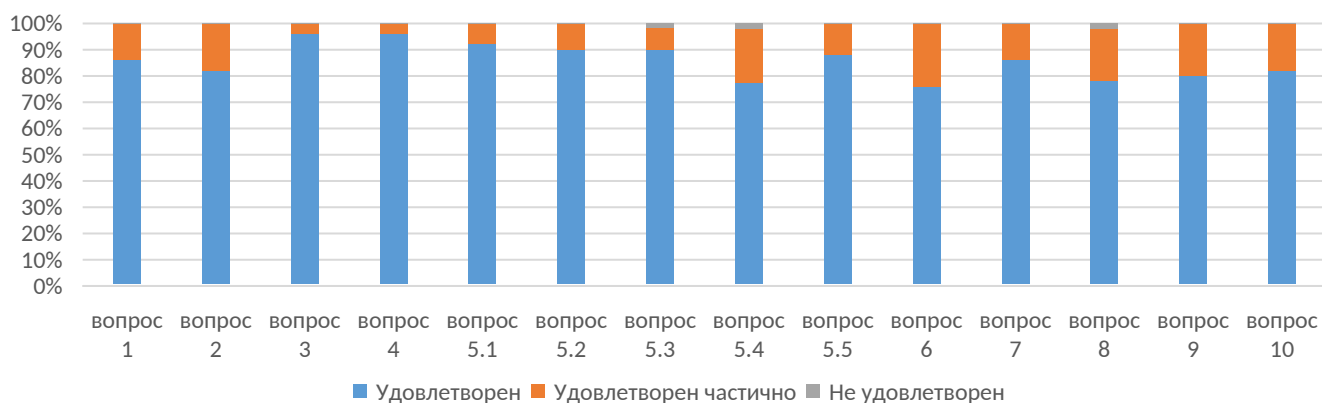
Исполняя требования законодательства в области информационной открытости и публичности, в ДОУ разработаны открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ – официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», функционируют персональные сайты педагогов и групп. На страницах интернет - ресурсов работает обратная связь: интернет-приемная, почта доверия. Активно идет общение родителей и педагогов через мобильное приложение «вайбер» и электронную почту. Ежегодно в детском саду проводятся дни открытых дверей и День Родителя.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых муниципальных образовательных услуг МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» проводится так же на основе изучения анонимных анкет родителей.

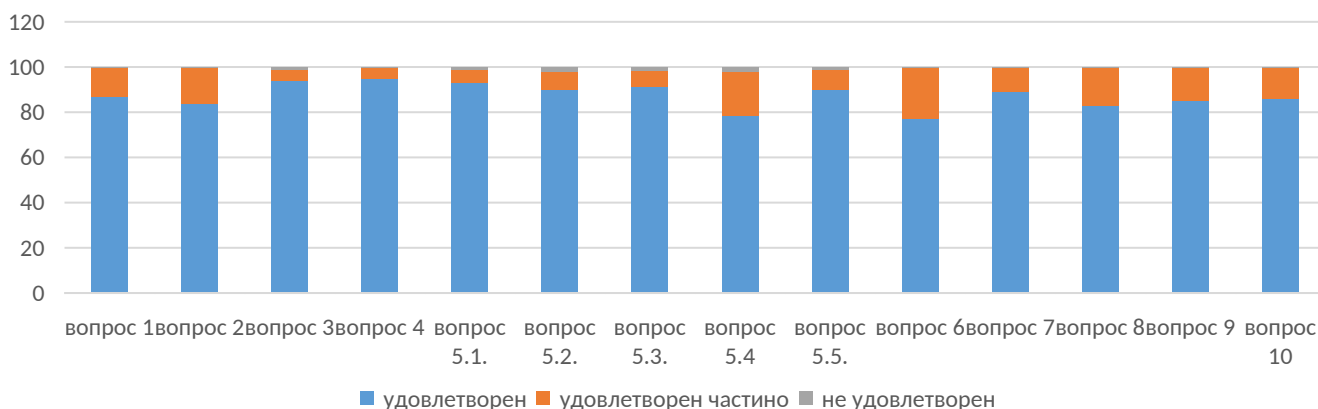
№	Вопрос	2024 год			2025 год		
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	86%	14%	-	87%	13%	-
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	82%	18%		84%	16%	-
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	96%	4%	-	94%	5%	1%
4.	Устраивает ли Вас созданная в	96%	4%	-	95%	5%	-

	группе развивающая предметно - пространственная среда?						
5.1	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	92%	8%	-	93%	6%	1%
5.2	Воспитатель - родитель	90%	10%	-	90%	8%	2%
5.3	Педагог (узкие специалисты) - воспитанник	89,9%	8,2%	1,9%	91,2%	7,4%	1,4%
5.4	Педагог (узкие специалисты) - родитель	77,6%	20,4%	2%	78,4%	19,6%	2%
5.5	Администрация ДОУ - родитель	88%	12%	-	90%	9%	1%
6.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	76%	24%	-	77%	23%	-
7.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	86%	14%	-	89%	11%	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	78%	20%	2%	80%	17%	-
9.	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	80%	20%	-	85%	15%	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	82%	18%	-	85%	15%	-

Результаты анкетирования за 2024 год



Результаты анкетирования за 2025 год



Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Самый высокий процент удовлетворенности опрошенных - по показателю 4 «Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда» (95% - удовлетворены полностью, неудовлетворенных - нет) эти показатели незначительно снизились по сравнению с прошлым годом повысились показатели удовлетворенности по вопросам:

1. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

2. Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОУ.

5.1. Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - воспитанник,

5.4. Удовлетворенность взаимоотношениями между: Педагог (узкие специалисты) - родитель,

5.5. Администрация ДОУ - родитель,

6. Удовлетворенность материально-технической базой ДОУ.

9. Удовлетворенность организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении

Понижилась удовлетворенность родителей качеством медицинского обслуживания ДОУ.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения функционирования работы ДОУ и качества образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /77%
1.8.1	Высшая	6 человек /66%
1.8.2	Первая	1 человека / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб./10 восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	335 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими кадрами и младшими воспитателями. Педагоги ДОО имеют высокий потенциал педагогической работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.