

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР - детского сада № 149»  
Протокол № 6 от 27.05.2021 г.

Председатель  
педагогического совета  С.В. Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

ври директора МБДОУ  
«Центр развития ребенка - детский сад № 149»  
Приказ № 46 от 29.07.2021 г.



 Т.М.Тараскина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «ЦРР - детский сад № 149» города Иванова**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

Иваново, 2021 г.

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

### **Тип, вид, статус учреждения:**

**Полное наименование** образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №149».

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 149».

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации,** к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма учреждения:** учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 37Л01 №0001458, регистрационный № 1909 выдана 02.03.2017, действительна бессрочно.

### **Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – ясельная, 5 групп – садовые.

### **Возрастные особенности воспитанников МБДОУ**

| Название группы                              | Количество групп | Возраст воспитанников |
|--|------------------|-----------------------|
| <b>Группы общеразвивающей направленности</b> |                  |                       |
| I младшая группа                             | 1                | 2 - 3 года            |
| II младшая группа                            | 1                | 3 – 4 года            |
| Средняя группа                               | 1                | 4 – 5 лет             |
| Старшая группа                               | 2                | 5 – 6 лет             |
| Подготовительная к школе группа              | 1                | 6 – 7 лет             |

### **Основные позиции Программы развития образовательного учреждения:**

Формирование современной образовательной среды ДОУ через внедрение и развитие инновационных форм и технологий образовательной деятельности:

1. Создание условий для освоения и адаптации современных образовательных технологий с учётом требований ФГОС ДО.
2. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных образовательных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
3. Создание максимально информационно-насыщенной, интерактивной образовательной среды в ДОУ за счет внедрения современных технологий.
4. Трансляция положительного эффективного инновационного опыта среди педагогической общественности города и области.
5. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

Программа развития рассчитана на 2020 - 2024 гг.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась реализация первого этапа – Организационно-подготовительного. Его цель - создание условий для освоения педагогами современных образовательных технологий. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных образовательных технологий.

**Контактная информация:**

Юридический и фактический адрес: 153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д.8.,

Адрес электронной почты: [\\_dou149@ivedu.ru](mailto:_dou149@ivedu.ru)

Телефон: (4932) 23-46-34

**Официальный сайт:** <http://dou149.ivedu.ru/>.

**Проектная мощность учреждения:** 6 групп с контингентом детей 137 человек, из них: 1 группа – ясельная, 5 групп – садовые.

**2. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

**Сведения об укомплектованности штатов.**

| должность                              | по штатному расписанию | по факту |
|--|------------------------|----------|
| Директор                               | 1                      | 1        |
| Заместитель директора по АХР           | 1                      | 1        |
| Воспитатели                            | 12                     | 11       |
| Старший воспитатель                    | 1                      | 1        |
| Музыкальный руководитель               | 1,5                    | 1        |
| Педагог-психолог                       | 1                      | 1        |
| Руководитель по физическому воспитанию | 0,5                    | -        |
| Младшие воспитатели                    | 7,5                    | 7,5      |
| Обслуживающий персонал                 | 20                     | 20       |

## Образовательный и профессиональный уровень кадров.

| Должность                    | Образование |         | Категория |        |   |
|------------------------------|-------------|---------|-----------|--------|---|
|                              | Высшее      | Среднее | Высшая    | Первая | Соответств<br>ие<br>занимаемой<br>должности |
| Директор                     | 1           |         | 1         |        |   |
| Заместитель директора по АХР |             | 1       |           |        |   |
| Воспитатели                  | 10          | 1       | 6         | 3      | -   |
| Старший воспитатель          | 1           |         | 1         |        |   |
| Музыкальный руководитель     | 1           |         | 1         |        |   |
| Педагог-психолог             | 1           |         | 1         |        |   |
| Итого:                       | 14          | 2       | 10        | 3      | -   |

## Сведения о количестве награжденных сотрудников.

|  | Кол-во |
|--|--------|
| Почетный работник общего образования РФ              | 1      |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4      |
| Почетная грамота Управления образования              | 14     |
| Почетная грамота Городской думы                      | 3      |
| Благодарность Главы Администрации города Иванова     | 1      |
| Благодарность Департамента образования Ивановской    | 1      |
| Благодарность Городской думы                         | 1      |
| Благодарность МОУ МЦ                                 | 3      |

### *3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг*

1. Образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».
2. Платные образовательные услуги:  
Кружок по тестопластике "Мукасолка" (1 младшая группа).  
Изостудия "Весёлая акварелька"(2 младшая группа).  
Кружок "Школа юного дизайнера: фантазёры" (средняя группа),  
Кружок "Школа юного дизайнера: умелые ручки" (старшая группа),  
Кружок "Школа юного дизайнера: самоделкины" (подготовительная группа),  
Кружок танцевальный "Веснушки" (старшая, подготовительная группы),

#### *4. Материально-технические ресурсы и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ*

Дошкольное учреждение располагается в административно-учебном здании индивидуального проекта, общая площадь которого 1269,9 кв.м.

В здании ДОУ 27 помещений из них:

- 6 групповых комнат;
- 4 спальни;
- 6 раздевалок;
- методический кабинет;
- кабинет «Логознайка»;
- кабинет психолога;
- кабинет директора;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя;
- кабинет зам.директора по АХР;
- пищеблок и кладовка;
- постирочная;
- гладильная;
- медицинский кабинет с изолятором.

На территории детского сада расположены:

- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием;
- 1 спортивный участок;
- беговая дорожка;
- цветники и клумбы;
- экологическая тропа;
- 2 хозяйственных складских помещения.

Здания (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада двухэтажное. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Групповые площадки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт;

Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей разного

возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для уединения.

Состояние развивающая предметно – пространственной среды в МБДОУ «ЦРР - детский сад №149» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе

- реализуемых в детском саду образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры, возможностей организации различных видов детской деятельности и уровня их развития;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (безопасности, доступности, вариативности пространства, полифункциональности, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. В соответствии с принципом эстетичности и красоты, в оформлении групповых помещений выдержан единый стиль. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

### **Система развивающей предметно-пространственной образовательной среды**

| Наименование         | Психолого-педагогическое назначение  |
|----------------------|--|
| Групповые помещения  | Центр сюжетно – ролевой игры.<br>Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи.<br>Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами.<br>Центр строительно-конструктивных игр.<br>Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности. |
| Методический кабинет | Методическая библиотека для педагогов<br>Семинары, консультации<br>Круглые столы<br>Педагогические часы  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Педагогические советы<br>Повышение профессионального уровня педагогов<br>Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста   |
| Медицинский кабинет               | Осмотр детей<br>Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ<br>Профилактическая – оздоровительная работа с детьми  |
| Кабинет психолога                 | Диагностическая, коррекционно – развивающая, профилактическая работа, психологическое просвещение и консультирование родителей и детей с сотрудниками   |
| Комната психологической разгрузки | Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей  |
| Кабинет директора                 | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:<br>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста |

### Программно-методическое обеспечение МБДОУ

|  |  |
|--|--|
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»  |  |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.                |  |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бышева.                   |  |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бышева.                    |  |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. |  |
| Познавательное развитие  | Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез,2014   |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Вторая группа раннего возраста.</b> – М.: Мозаика-синтез, 2016. |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Вторая группа раннего возраста.</b> – М.: Мозаика-синтез, 2017.                          |
|  | Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Младшая группа.</b> – М.: Мозаика-синтез, 2015, 2019.          |
|  | Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с <b>детьми 3-4 лет.</b> – М.: Мозаика-синтез, 2015.   |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Младшая группа.</b> – М.: Мозаика-синтез, 2019.  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.                                       |
|                  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.                  |
|                  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.   |
|                  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.                                       |
|                  | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в <i>средней группе</i> детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2015.                     |
|                  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.                  |
|                  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.   |
|                  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.                                       |
|                  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016. |
|                  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.                      |
|                  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.                          |
|                  | Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия <i>для дошкольников</i> . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.                                   |
|                  | Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром <i>детей 5 – 7 лет</i> . – м.: ТЦ Сфера, 2014.                          |
| Речевое развитие | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: мозаика-синтез, 2016  |
|                  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. М.: Мозаика-синтез, 2017  |
|                  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016  |
|                  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.   |
|                  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.   |
|                  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017  |
|                  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Подготовительная группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.  |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                                     | <i>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез</i>  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018                      |
|                                     | Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                                     | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017                                      |
|                                     | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                                     | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018                                      |
|                                     | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                                     | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017                                      |
|                                     | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i>  |
|                                     | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017                     |
|                                     | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i>                                 |
|                                     | Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.  |
|                                     | Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014 |
| Художественно-эстетическое развитие | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017  |
|                                     | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <b>Младшая группа</b> (3-4 года). – М.: Мозаика-синтез, 2017   |
|                                     | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <b>Средняя группа</b> (4-5 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017  |
|                                     | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <b>Старшая группа</b> (5-6 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017  |
|                                     | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2018.   |
|                                     | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.  |
|                                     | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <b>Средняя</b>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.  |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016                             |
|   | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.                           |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016                             |
|   | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017           |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018            |
| Физическое развитие   | Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017 |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.                                |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.                                |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2014.                                  |
|   | Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017                 |
|   | Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: мозаика-синтез, 2014.                 |
|   | Сборник подвижных игр. Для занятий <i>с детьми 2-7 лет</i> / Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.                     |
| Наглядно-дидактические пособия  |  |
| Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.<br>Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».<br>Серия «Мир в картинках», Серия «Рассказы по картинкам», Серия «Расскажите детям о...», Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».<br>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».<br>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».<br>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая, средняя, старшая группы.<br>Плакаты: «Очень важные профессии».<br>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>слова»; «Один —много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет/3-4 лет/ 4-6 лет Гербова В.В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».</p> <p>Серия «Народное искусство —детям».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Искусство — детям». Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> |  |
| <p>Взаимодействие с родителями</p>   |  |
| <p>Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p>  |  |
| <p>Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>  |  |
| <p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/ авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.:Вако, 2015.</p>  |  |
| <p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p>  |  |
| <p>Периодическая печать</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Дошкольное воспитание»</li> <li>2. Журнал «Музыкальная палитра»</li> <li>3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением</li> <li>4. Журнал «Справочник музыкального руководителя»;</li> <li>5. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;</li> <li>6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;</li> <li>7. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;</li> <li>8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</li> </ol> |

Полный перечень методических материалов представлен в разделе «Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Издание пятое, 2019) [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkol\\_y.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkol_y.pdf) (стр. 300)

Обеспечение средствами обучения и воспитания

- персональные компьютеры – 6 шт.;
- ноутбуки – 3 шт.
- планшетный компьютер – 4 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран для мультимедийной установки – 2 шт.
- МФУ, принтеры, ксероксы – 6 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 8 шт.;
- микрофоны – 2 шт.

### ***5. Обеспечение условий безопасности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников.***

#### **Обеспечение безопасности:**

- имеется система видеонаблюдения,
- имеется система оповещения, которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая звуковой и световой оповещатели.
- имеется тревожная сигнализация с выходом сигнала тревожных сообщений на пульт ПЦО Ивановского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»,
- домофонные устройства на центральной входных дверях,
- территория ограждена по всему периметру,
- групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании,
- имеются планы эвакуации,
- наличие автоматической пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения,
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения,
- в МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых ежеквартально производится замена информации,
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности,
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в том числе в рамках мероприятий «Неделя безопасности», акций «Пристегни!», «Недели здоровья» и др.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Организация питания, медицинского обслуживания:**

#### **Составляющие материально-технической базы для организации питания, медицинского обслуживания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Помещение ДОУ</b>  | <b>Количество</b> | <b>Деятельность</b>                                   | <b>Цели</b>   |
|--------------|---|-------------------|---|---|
| 1.           | Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната) | 1                 | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ |
| 2.           | Пищеблок  | 1                 | Хранение продуктов и приготовление пищи               | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами                 |

МБДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра ОБУЗ «Детской городской поликлиники № 7», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминация третьего блюда.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда; проводится витаминизация третьего блюда.

Доставка продуктов производится с заключившим договор поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Богатырь» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, поселок Чернореченский, ул. Победы, д. 13, корп. Б);
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153009, Ивановская область, город Иваново, ул. 10-я Земледельческая, д. 9, кв. 27);
- ООТД «Аристократ» (Адрес компании: 153021, Ивановская область, город Иваново, ул. Красных Зорь, д. 10);
- ООО «Агрофирма» (Адрес компании: 153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 62);
- ООО «Доминанта» (Адрес компании: 153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Дзержинского, д. 19).

Приемка продуктов осуществляется через ФГИС «Меркурий».

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Выдача готовой пищи разрешается ежедневно только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДООУ, медицинского работника с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд

### **Профилактика и снижение заболеваемости**

С целью снижения уровня заболеваемости в ДООУ проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам и требованиям САН ПИН;
- диагностическая, оздоровительная и профилактическая (в период подъема заболеваемости – строгий фильтр, масочный, хлорный режим, витаминотерапия и др.);

- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке ДОУ
- повышение компетентности родителей в вопросах формирования ценностей здоровья, организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные праздники и досуги (в рамках городской Недели здоровья, «Дня здорового питания», проекта на день Победы, 23 февраля, летней оздоровительной работы и др).

### Условия для занятий физкультурой и спортом

#### Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом

| № п/п | Помещение ДОУ                            | Количество | Деятельность  | Цели  |
|-------|--|------------|---|---|
| 1.    | Физкультурные центры групповых помещений | 6          | Образовательная деятельность  | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников |
| 2.    | Прогулочные участки                      | 6          | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, образовательная деятельность | Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности  |
| 3.    | Музыкальный зал                          | 1          | Проведение гимнастики, образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов                    | Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств  |
| 4.    | Спортивная площадка на улице             | 1          | Образовательная деятельность, проведение  | Накопление и обогащение двигательного опыта   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | физкультурных занятий, праздников и досугов | детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей |
|--|--|--|---|--|

### ***6. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».***

В рамках организационно-подготовительного этапа реализации программы Развития и годовых задач ДОУ в текущем учебном году состоялись тематические педагогические советы.

1. Круглый стол по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», в ходе которого старший воспитатель Савичева С.В. рассказала педагогам о тенденциях современного образования в свете применения инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Педагоги Бедова Н.Ю. и Сидорова И.В. поделились опытом использования QR-код технологии в образовательной деятельности с дошкольниками.
2. «Инновационные технологии в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей». В ходе педагогического совета старший воспитатель Савичева С.В. познакомила педагогов с платформами и мобильными приложениями, с помощью которых можно создавать собственные объекты дополненной реальности. Продемонстрировала возможности их применения в образовательной деятельности. Воспитатель Романова Н.К. познакомила педагогический совет с оживающими раскрасками, а воспитатель Кисунина Г.Р. – с печатной продукцией образовательного издательства «Девар»

### **Мониторинг эффективности реализации образовательной программы**

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДО МБДОУ № 149 осуществляется на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) педагоги ДОУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.



В 2020-2021 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2019 – 2020 учебный год.

***Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2020 – 2021 гг.***

| «Социально-коммуникативное развитие» |          | «Познавательное развитие» |          | «Речевое развитие» |         | «Художественно-эстетическое развитие» |          | «Физическое развитие» |           |
|--------------------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|---------|---------------------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| НГ                                   | КГ       | НГ                        | КГ       | НГ                 | КГ      | НГ                                    | КГ       | НГ                    | КГ        |
| П-65 %                               | П-85,7%  | П-43%                     | П-68%    | П-46%              | П-68 %  | П-55%                                 | П-76%    | П-36%                 | П – 74%   |
| Ч-33,5%                              | Ч- 13,6% | Ч- 51%                    | Ч- 30,5% | Ч- 48,8%           | Ч-31,3% | Ч-38%                                 | Ч -23,3% | Ч- 58%                | Ч – 24,5% |
| Н-1,5%                               | Н – 0,7% | Н-6%                      | Н-1,5%   | Н-5,2 %            | Н-0,7%  | Н-7%                                  | Н – 0,7  | Н- 6%                 | Н – 1,5%  |

*П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично,*

*Н – показатель не сформирован*

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 149 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.
2. Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность, AR- технологии.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 149.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

#### ***Муниципальный уровень:***

- Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (ноябрь) - **дипломанты** 1,2,3 степени
- Городской конкурс «Стань заметней на дороге» (ноябрь)
- Городской конкурс «Светофорчик» (ноябрь)
- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (декабрь)
- Областной конкурс «Покормите птиц» (декабрь)
- Конкурс общественной палаты Ивановской области «Сотворим новогоднюю сказку» (декабрь)- **дипломант**
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (январь)
- Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Крыло бабочки" (март) – **лауреат**
- Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее» (апрель)
- Квест-игра «Эх, дороги фронтовые» (апрель)
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (апрель)
- Городской конкурс "Струны, опаленные войной» (май) - **лауреат**
- Музыкальный флеш-моб памяти "От нас, не видевших войны..."(май)
- Городская олимпиада для дошкольников "Турнир смешариков 5+" (май) – **победитель**
- Городской конкурс детского творчества "Крыло бабочки" (июнь) – **дипломант II степени**
- Конкурс детского рисунка «Право в сказках» (май)

### **Региональный уровень:**

- Областной конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" – **2 место**
- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях Ивановской области.

### **Всероссийский и международный уровень:**

- Конкурс от фабрики игрушек "Котик Тим идет в детский сад"
- Первый Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс "Веселый День Дошкольника" – **1 место**
- Участники Всероссийского единого урока безопасности в сети Интернет
- Участники Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче

участники [Всероссийского урока "Эколят - молодых защитников природы"](#)

- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»
- Всероссийский конкурс «День победы глазами ребенка»

### **Взаимодействие с родителями в отчетном году**

В условиях пандемии взаимодействие с родителями воспитанников в отчетном году преимущественно осуществлялось в дистанционном формате в виде размещения консультаций, рекомендаций, анонсов и результатов мероприятий, опросов и др. в приемных группах, на официальном сайте ДОО, сайтах групп, посредством мобильного приложения вайбер.

## **7. Результаты повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов**

### **Повышение квалификации педагогов в 2020 – 2021 уч.г.**

- Согласно графику, на курсах повышения квалификации проучились: воспитатели Веселова М.В. по теме «Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности», Романова Н.К., Девятаева Н.В. по теме «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- **Подтвердили высшую квалификационную** категорию воспитатели Сидорова И.В., Пешкова Л.Н.
- **Присвоена первая квалификационная категория** воспитателям Сырвачевой О.В., Кисуниной Г.Р.
- **Обучались на муниципальных опорных площадках** города воспитатели Пешкова Л.Н. МБДОУ (Детский сад № 171): «Soft skills для дошкольников или организация образовательного процесса в ДОО с целью формирования

актуальных личностных компетенций у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Веселова М.В. МБДОУ (Детский сад № 10): «Детская планета «Экономия»

Романова Н.К. МБОУ (Лицей № 6): «Детская планета «Моделирование дистанционного урока / занятия / курса на платформе Core и STEPIK»

Сырвачева О.В. МБДОУ (Детский сад № 47): «Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста».

Ксенофонтова Л.В. (Детский сад №88): «Кукла, как социокультурное наследие»

Кружкова Э.О. (Детский сад № 178): «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде».

• **Участие в семинарах и конференциях**

Педагоги ДОУ приняли участие

- в открытом образовательном онлайн-форуме «Время учиться» (август 2020)
- в семинаре «Новые цифровые компетентности педагога ДОУ» (декабрь 2020)
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» (март 2021)
- в работе региональной школы Ивановской области на тему «Технологии, меняющие музыкальное образование дошкольников» (февраль 2021)
- в вебинаре учебно-методического центра «Школа 2100» по теме «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте развития образовательных областей» (март 2021)
- в онлайн-конференции «Страхи и тревоги детей и взрослых» ь
- и другие

### **Профессиональная активность педагогов.**

○ Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе на присвоение муниципальной премии "Престиж" в области образования – **1 место**

○ В рамках Форума инноваций муниципальной системы образования «Инновационный кластер города Иванова: новый формат партнерства для достижения национальных целей» был представлен опыт применения технологии дополненной реальности в образовательной деятельности дошкольников (директор Соловьева И.А., старший воспитатель Савичева С.В.).

○ По итогам конкурса на присвоение статуса площадки эффективных образовательных практик по направлению: «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды», дошкольному учреждению присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками».

○ Педагогический опыт Тараскиной Т.М. опубликован в методическом портфеле «По тропинкам психологических островов»

○ В течение года состоялись занятия в рамках работы муниципальной опорной площадки, на которых с опытом работы выступили педагоги дошкольного учреждения.

Занятие 1. "Дополненная реальность как новая, современная технология в образовательном процессе. QR-код: новый инструмент работы педагога" (26.02.202)

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Цель и задачи МОП, ожидаемые результаты. Понятие "дополненной реальности", применение в образовательном процессе. QR-код: новый инструмент работы педагога».
- Бедова Н.Ю., музыкальный руководитель: «Использование QR-технологии в музыкальном развитии дошкольника»
- Сидорова И.В., воспитатель «Копилочка педагогических идей по применению QR-кода».

Занятие 2. "Оживающие картинки в дополненной реальности"(18.03.2021)

- Савичева С.В. старший воспитатель: «Онлайн-сервисы для создания оживающих картинок».
- Романова Н.К., воспитатель: «Живая раскраска: дополненная реальность и детское творчество».
- Кисунина Г.Р., воспитатель: «Умная образовательная платформа DEVAR».

Занятие 3. "3D - визуализация в дополненной реальности"

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Онлайн-платформа для создания и управления AR сценами»
- Сырвачева О.В., воспитатель: «Домашний зоопарк в дополненной реальности»
- Разяпова Г.А., воспитатель: «Увлекательная реальность: карточки 4D+»

○ Педагог-психолог Тараскина Т.М. провела мастер-классы «Система коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в условиях ДОО2 (19.03.2021) и «Метафорические карты как инструмент практического психолога в консультировании» (28.04.2021) для слушателей КПК педагогов-психологов.

○ Педагоги ДООУ Бедова Н.Ю., Разяпова Г.А., Сидорова И.В. стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова в 2021 году.

**8. Информация о перечне платных образовательных услуг,  
оказываемых в 2020 /2021 учебном году.**

| № п/п | Наименование (перечень) образовательных услуг | Форма предоставления услуг (очная) | Класс/группа              | Количество учащихся, получивших услугу |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| 1.    | Кружок по тестопластике «Мукасолка»           | очная                              | 1 младшая группа          | 10                                     |
| 2.    | Изостудия «Весёлая акварелька»                | очная                              | 2 младшая группа          | 12                                     |
| 3.    | Кружок «Школа Юного дизайнера: фантазеры»     | очная                              | средняя группа            | 10                                     |
| 4.    | Кружок «Школа Юного дизайнера: умелые ручки»  | очная                              | старшая группа            | 16                                     |
| 5.    | Кружок Школа Юного дизайнера: самоделкины»    | очная                              | подготовительная группа   | 9                                      |
| 6.    | Кружок «Веснушки»                             | очная                              | старшая, подготовительная | 12                                     |

**9. Финансово-экономическая деятельность**

**Финансовый отчет по расходованию денежных средств 2020-2021 учебный год**

| Товары, работы, услуги.  | Стоимость в рублях  | Источник финансирования |
|--|---------------------|-------------------------|
| Мебель   | 37975-00<br>2440-00 | бюджет<br>внебюджет     |
| Покупка мед оборудования   | 25900-00<br>500-00  | бюджет<br>внебюджет     |
| Покупка песка  | 5000-00             | внебюджет               |
| Текущий ремонт оборудования (оргтехники, двери, электроплиты, домофона). | 8000-00<br>6750-00  | бюджет<br>внебюджет     |
| Дезинфекция помещений  | 17720-00<br>2500-00 | бюджет<br>внебюджет     |

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| Ремонт отопления в спальне «Старшей» группы  | 20620-81             | бюджет              |
| Мягкий инвентарь   | 20000-00             | внебюджет           |
| Комплекс испытаний электрических сетей и электрооборудования                         | 16047-00             | бюджет              |
| Медицинский осмотр   | 18814-08             | бюджет              |
| Покупка материальных ценностей(самоспасатель, табло выход, учебно наглядные пособия) | 11698-00<br>1800-00  | бюджет<br>внебюджет |
| Поверка вентканалов  | 3500-00              | бюджет              |
| Приобретение электротоваров  | 5980-00              | внебюджет           |
| Психиатрическое освидетельствование  | 27500-00             | бюджет              |
| Приобретение ковровых покрытий   | 36400-00<br>36400-00 | бюджет<br>внебюджет |
| Приобретение моющих средств  | 6751-00<br>16977-20  | бюджет<br>внебюджет |
| Очистка кровли от снега и наледи (мягкая кровля, кровля из проф. настила)            | 6490-00              | бюджет              |
| Исследование проб воды   | 3006-00              | бюджет              |
| Исследование проб песка  | 2868-00              | бюджет              |
| Обучение сотрудников   | 13550-00<br>700-00   | бюджет<br>внебюджет |
| Ремонт сантехники и радиатора отопления в гр №6                                      | 33542-11             | бюджет              |
| Приобретение смесителей  | 15000-00             | внебюджет           |
| Гигиеническая подготовка сотрудников   | 4420-00              | внебюджет           |
| Приобретение посуды  | 3022-80              | бюджет              |
| Приобретение компьютерного оборудования  | 124705-50<br>7451-00 | бюджет<br>внебюджет |
| Обрезка деревьев   | 20000-00             | бюджет              |
| Ремонт автоматической пожарной сигнализации  | 5407-36              | бюджет              |
| Противоклещевая обработка  | 2000-00              | бюджет              |
| Приобретение электронного меню   | 9500-00              | внебюджет           |
| Покупка триммера   | 7434-00              | внебюджет           |
| Покупка металоискателя   | 2800-00              | внебюджет           |
| Покупка замков для окон  | 2500-00              | внебюджет           |
| Покупка краски   | 8390-00              | внебюджет           |
| Покупка халатов  | 3960-00              | бюджет              |
| Приобретение дезинфицирующих средств   | 15340-00             | бюджет              |
| Итого  | 621359-86            |                     |

## ***10. Заключение. Перспективы и планы развития***

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективность организационно-подготовительного этапа работы реализации Программы Развития ДОУ (Работа в статусе муниципальной опорной площадки, создание условий для освоения педагогами современных образовательных технологий).

***Приоритетным направлением работы в 2021 – 2021 году*** следует считать переход на Развивающий (обновленческий) этап реализации программы Развития ДОУ.

Задача этапа: создавать максимально информационно-насыщенную, интерактивную образовательную среду в ДОУ через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, апробацию и применение современных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками.