

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 149»
Г. ИВАНОВО



**Образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ № 149 г. Иваново**

разработана в соответствии с
нормативными документами:





познавательное
развитие



физическое
развитие



социально –
коммуникативное
развитие

Содержание
Программы
охватывает 5
образовательных
областей

художественно-
эстетическое
развитие



речевое
развитие



Цель реализации программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа

Детский сад
посещают
140 детей.

В ДОУ
функционируют
6 групп
общеразвивающей
направленности

45 детей
раннего возраста;
и 95 детей
дошкольного возраста



1 младшая
группа
(дети 2-3 лет)

1 младшая
группа
(дети 2-3 лет)

2 младшая
группа
(дети 3-4 лет)

средняя
группа
(дети 4-5 лет)

старшая
группа
(дети 5-6 лет)

подготови-
тельная
группа
(дети 6-7 лет)



Используемые Примерные программы

Инновационная программа дошкольного образования

«От рождения до школы»

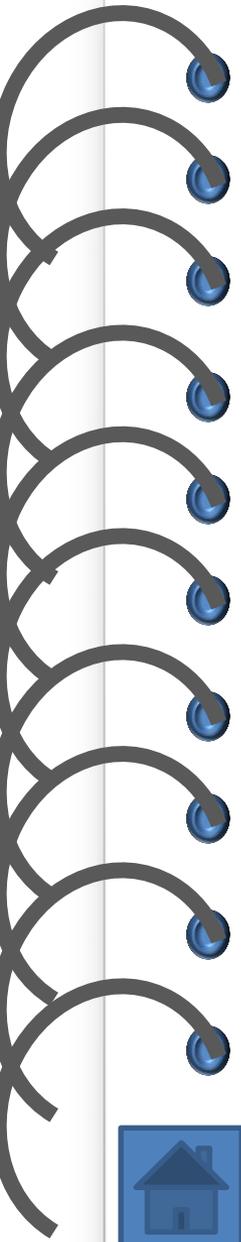
под ред. Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
Э. М. Дорофеевой

(Издание пятое, 2019 г.)



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей





Результатами освоения
Образовательной программы
являются
целевые ориентиры –
возможные достижения ребенка
на этапе завершения
дошкольного образования



владеет разными формами
и видами игры, обладает
развитым воображением

проявляет инициативу и
самостоятельность в разных
видах деятельности

может соблюдать правила безопасного
поведения и личной гигиены, следовать
социальным нормам поведения

активно взаимодействует со сверстниками
взрослыми; способен договариваться, учитывать
интересы и чувства других

обладает установкой положительного отношения к миру, к
разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает
чувством собственного достоинства

хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания,
может выделять звуки в словах складываются
предпосылки грамотности

развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет
основными движениями, может контролировать свои движения и управлять
ими; способен к волевым усилиям

проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется
причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения
явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать

обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с
произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой
природы, естествознания, математики, истории ...



До скорых встреч!



г. Иваново

