

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР - детского сада № 149»  
Протокол № 5 от 10.07.2020 г.

Председатель  
педагогического совета  С.В. Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ  
«Центр развития ребенка - детский сад № 149»  
Приказ № 37 от 13.07.2020 г.

  
И.А. Соловьева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «ЦРР - детский сад № 149» города Иванова  
за 2019 – 2020 учебный год

Иваново, 2020 г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### *1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.*

**Информационная справка.** МБДОУ № 149 было открыто в марте 1963 года как «Детский сад № 149». В 1979 году к зданию была построена пристройка, и оно стало 7-групповым ясли - садом. Учредителем первоначально являлось Фрунзенское РайОНО г. Иваново.

С 1 января 1990 года по 31 июля 1997 года детский сад находился на балансе воинской части (в настоящее время «АРЗ 308»). С 1 августа 1997 г. ясли-сад № 149 передан отделу образования Администрации города Иваново и в связи со сложившейся в то время демографической ситуацией был переведен в режим типового 6-группового функционирования. Освободившиеся площади позволили выделить дополнительные помещения под детские спальни, кабинеты специалистов и дополнительное помещение для занятий с детьми: «Логознайка», экологический центр и комнату психологической разгрузки. В мае 2000 года учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой в июле установлен государственный статус «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №149 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников».

В декабре 2004 года на основании постановления государственной аккредитационной комиссии был установлен государственный статус МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида». По результатам аккредитации в мае 2009 года был присвоен новый государственный статус МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 149».

С 3 августа 2011 стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад № 149» (далее МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»).

*Основные достижения ДОУ:*

- ✓ дипломант премии «Престиж» в области образования;
- ✓ победитель городского и областного этапов конкурса по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге «Светофорчик»;
- ✓ работа в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Развитие педагогического потенциала»;
- ✓ победитель конкурса «Детский сад года» в номинации «Центр игровой поддержки ребенка» (Приказ департамента образования Ивановской области от 15.05.2014 № 733-0);
- ✓ на базе МБДОУ открыт Центр консультативной и игровой поддержки семьи и ребенка «Матрешка» для детей от 1,5 до 2 лет;
- ✓ Включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- ✓ работа в статусе региональной пилотной площадкой по введению ФГОС ДО;
- ✓ стажировочная площадка Института развития образования Ивановской области.
- ✓ победитель Всероссийского **смотра-конкурса "Образцовый детский сад"**, по результатам которого дошкольное учреждение вошло в число 1000 лучших учреждений дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №149» находится по адресу: 153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д.8., адрес электронной почты: [dou149@ivedu.ru](mailto:dou149@ivedu.ru), официальный сайт: <http://dou149.ivedu.ru/>.

Лицензия серия 37Л01 №0001458, регистрационный № 1909 выдана 02.03.2017, действительна бессрочно

**Проектная мощность учреждения:** 6 групп с контингентом детей 137 человек, из них: 1 группа – ясельная, 5 групп – садовые.

## 1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

### Сведения об укомплектованности штатов.

должность	по штатному расписанию	по факту
Директор	1	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Воспитатели	12	13
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1,5	1
Педагог-психолог	1	1
Руководитель по физическому воспитанию	0,5	-
Младшие воспитатели	7,5	7,5
Обслуживающий персонал	20	20

### Образовательный и профессиональный уровень кадров.

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1		1		
Заместитель директора по АХР	1				
Воспитатели	12	1	7	2	-
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный руководитель	1		1		
Педагог-психолог	1		1		
Итого:	17	1	12	2	-

### Сведения о количестве награжденных сотрудников.

	Кол-во награжденных
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Управления образования	14
Почетная грамота Городской думы	3
Благодарность Главы Администрации города Иванова	1
Благодарность Департамента образования Ивановской области	1
Благодарность Городской думы	1
Благодарность МОУ МЦ	3

### ***1.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг***

1. Образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».
2. Платные образовательные услуги:  
Кружок по тестопластике "Мукасолка" (1 младшая группа).  
Изостудия "Весёлая акварелька"(2 младшая группа).  
Кружок "Школа юного дизайнера: фантазёры" (средняя группа),  
Кружок "Школа юного дизайнера: умелые ручки" (старшая группа),  
Кружок "Школа юного дизайнера: моделкины" (подготовительная группа),  
Кружок танцевальный "Веснушки" (старшая, подготовительная группы),  
Кружок "Забавный английский" (старшая, подготовительная группы),  
Кружок "Веселый язычок" (старшая, подготовительная группы).

### ***1.4. Материально-технические ресурсы и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ***

Дошкольное учреждение располагается в административно-учебном здании индивидуального проекта, общая площадь которого 915,5 кв.м.

В здании ДОУ 27 помещений из них:

- 6 групповых комнат;
- 4 спальни;
- 6 раздевалок;
- методический кабинет;
- кабинет «Логознайка»;
- кабинет психолога;
- кабинет директора;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя;
- кабинет зам.директора по АХР;
- пищеблок и кладовка;
- постирочная;
- гладильная;
- медицинский кабинет с изолятором.

На территории детского сада расположены:

- 6 прогулочных участков с теньвыми навесами и спортивно-игровым оборудованием;
- 1 спортивный участок;
- беговая дорожка;
- цветники и клумбы;
- экологическая тропа;
- 2 хозяйственных складских помещения.

Здания (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада двухэтажное. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Групповые площадки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная;

- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт;

Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для уединения.

Состояние развивающая предметно – пространственной среды в МБДОУ «ЦРР - детский сад №149» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе

- реализуемых в детском саду образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры, возможностей организации различных видов детской деятельности и уровня их развития;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (безопасности, доступности, вариативности пространства, полифункциональности, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. В соответствии с принципом эстетичности и красоты, в оформлении групповых помещений выдержан единый стиль. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

### **Система развивающей предметно-пространственной образовательной среды**

Наименование	Психолого-педагогическое назначение
Групповые помещения	<p>Центр сюжетно – ролевой игры.</p> <p>Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи.</p> <p>Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами.</p> <p>Центр строительно-конструктивных игр.</p> <p>Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.</p>
Методический кабинет	<p>Методическая библиотека для педагогов</p> <p>Семинары, консультации</p> <p>Круглые столы</p> <p>Педагогические часы</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей</p> <p>Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p> <p>Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</p>

Кабинет психолога	Диагностическая, коррекционно – развивающая, профилактическая работа, психологическое просвещение и консультирование родителей и детей с сотрудниками
Комната психологической разгрузки	Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей
Кабинет директора	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

### Программно - методическое обеспечение МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	
Познавательное развитие	Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез,2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015, 2019.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с <i>детьми 3-4 лет</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2019.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез,2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез,2015.
	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в <i>средней группе</i> детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Старшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>подготовительная к школе группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>подготовительная к школе группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2018.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>подготовительная к школе группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия <i>для дошкольников</i>. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром <i>детей 5 – 7 лет</i>. – м.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i>. – М.: мозаика-синтез, 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Старшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Подготовительная группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2018.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p><i>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез</i></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Вторая группа раннего возраста</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2018</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: <i>Вторая группа раннего возраста</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2018</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Старшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Старшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i></p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Подготовительная к школе группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>подготовительная к школе группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i></p>

	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
	Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014
Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Младшая группа</i> (3-4 года). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Средняя группа</i> (4-5 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Старшая группа</i> (5-6 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
Физическое развитие	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2014.
	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: мозаика-синтез, 2014.
	Сборник подвижных игр. Для занятий <i>с детьми 2-7 лет</i> / Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
Наглядно-дидактические пособия	
Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины». Серия «Мир в картинках», Серия «Рассказы по картинкам», Серия «Расскажите детям о...», Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»;	



<p>«Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».</p> <p>Картинки для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая, средняя, старшая группы.</p> <p>Плакаты: «Очень важные профессии».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет/3-4 лет/ 4-6 лет Гербова В.В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».</p> <p>Серия «Народное искусство — детям».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Искусство — детям». Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	
<p>Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p>	
<p>Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/ авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.: Вако, 2015.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p>	
<p>Периодическая печать</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Дошкольное воспитание»</li> <li>2. Журнал «Музыкальная палитра»</li> <li>3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением</li> <li>4. Журнал «Справочник музыкального руководителя»;</li> <li>5. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;</li> <li>6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;</li> <li>7. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;</li> <li>8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</li> </ol>

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019 – 2020 УЧ.Г.

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

С целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам и требованиям САН ПИН;
- диагностическая, оздоровительная и профилактическая (в период подъема заболеваемости – строгий фильтр, масочный, хлорный режим, витаминотерапия и др.);
- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке ДОУ
- повышение компетентности родителей в вопросах формирования ценностей здоровья, организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные праздники и досуги (в рамках городской Недели здоровья, «Дня здорового питания», проекта на день Победы, 23 февраля, летней оздоровительной работы и др).

#### Результаты мониторинга состояния здоровья детей.

Регулярно, совместно с медицинским персоналом детского сада, осуществляется *мониторинг состояния здоровья детей ДОУ*, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Таким образом выявляются и отмечаются часто болеющие или имеющие недостатки физического развития дети. Исходя из полученных результатов мониторинга, педагоги ДОУ совместно с медицинским персоналом находят более эффективные пути повышения потенциала здоровья детей.

#### Показатели заболеваемости детей в ДОУ.

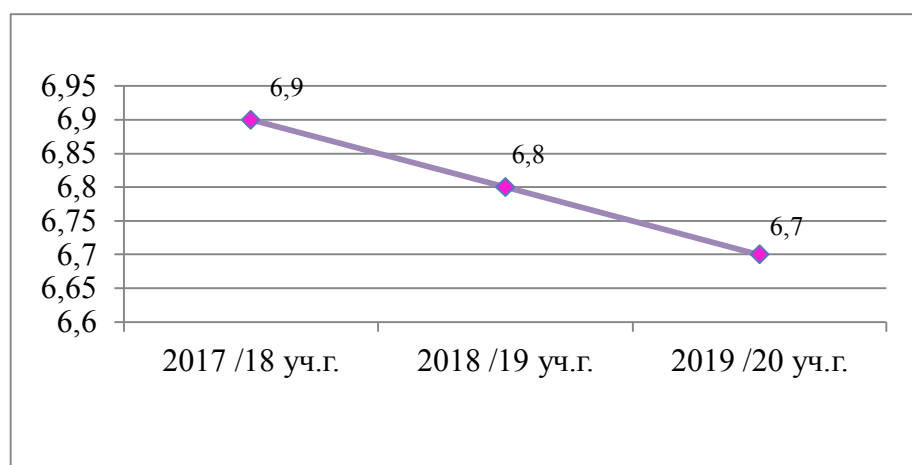
Таблица № 1

Показатели	Учебный год		
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
Среднесписочный состав (чел.)	137	140	138
Число дней, пропущенных по болезни	1835	1882	1835
Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребёнка	13,4	13,4	13,3
Средняя продолжительность болезни в днях	6,9	6,8	6,7
Количество случаев заболеваний	266	277	273
Количество случаев на одного ребенка	1,9	1,9	1,9

Исходя из таблицы №1, можно сделать вывод о стабильных показателях состояния здоровья детей. С 2017/18 уч.г. по 2019/20уч.г. наблюдается уменьшение средней

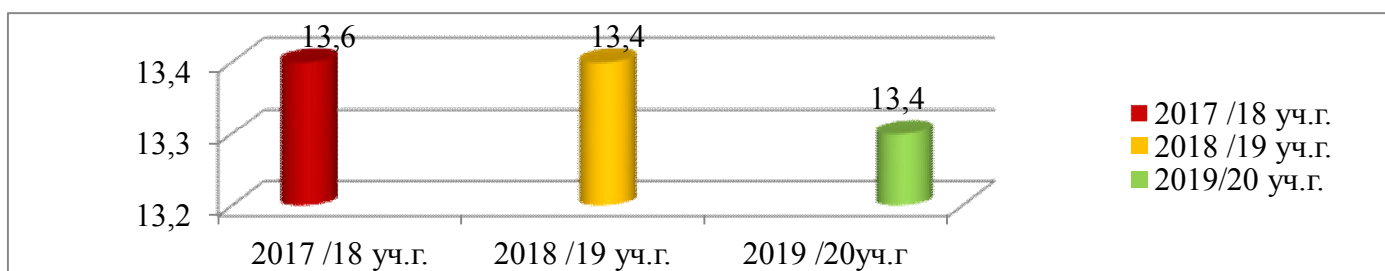
продолжительности болезни в днях, количества случаев заболеваний и числа дней, пропущенных по болезни на одного ребенка.

### Средняя продолжительность болезни в днях.



### Показатели заболеваемости в днях, пропущенных по болезни на одного воспитанника.

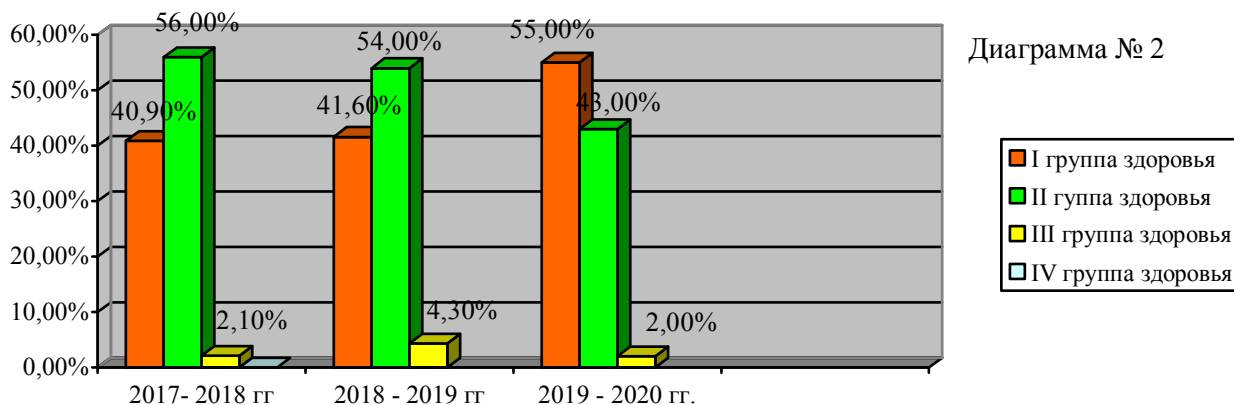
Диаграмма № 1



### Распределение детей по группам здоровья

Таблица № 2.

№п/п	Учебные годы	Всего детей	Группы здоровья							
			I		II		III		IV	
1	2017-2018	137	56	40,9%	78	56%	3	2,1%	-	-
2	2018-2019	137	57	41,6%	74	54%	6	4,3%	-	-
3	2019-2020	138	76	55%	59	43%	3	2%	-	-

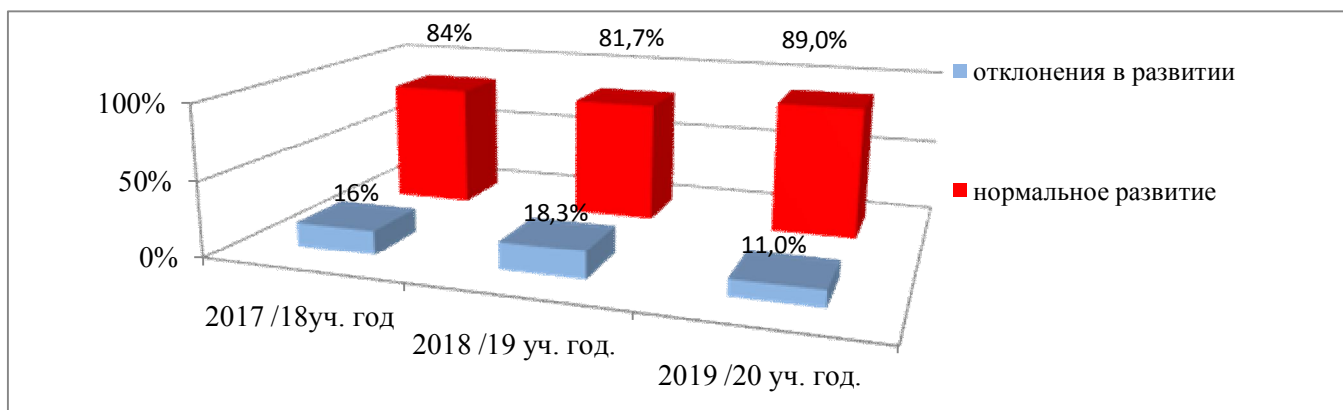


В 2019 – 2020 году возросло количество детей с первой группой здоровья.

### Результаты мониторинга уровня физического развития детей

Таблица № 3.

Учебные годы	Количество обследованных детей	Нормальное развитие		Избыток массы тела		Дефицит массы тела		Высокая длина тела		Низкая длина тела	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2017-2018	116	97	83,6%	6	5,1%	7	6%	6	5,2%		
2018-2019	137	112	81,7%	6	4,3%	2	1,4%	15	10,9%	2	1,4%
2019-2020	115	103	89%	4	3,5%	-	-	-	-	8	7,5%



Увеличилось количество детей с нормальным уровнем физического развития.

### 2.2. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».

В рамках реализации данной задачи проведен педагогические советы по теме «Инновационное образовательное пространство ДОУ – стратегическое направление развития», «Ярмарка педагогических идей». В рамках коуч-сессии воспитатель Большакова Т.В. рассказала педагогам о долгосрочном проекте «Посткрессинг в детском саду»,

возможностях наполнения развивающей предметно-пространственной среды, эффективности работы в различных образовательных областях в рамках проекта.

Воспитатели Пакудина С.А., Романова Н.К., Разяпова Г.А., Сидорова И.В. познакомили педагогов с опытом создания и применения в образовательном процессе маркеров игрового пространства – «Туристическое агентство», «Автосервис», «Банкомат» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Воспитатель Кружкова – с опытом применения сенсорных коробок в образовательной работе с детьми младшего дошкольного возраста. Воспитатели Кисунина Г.Р., Сырвачева О.В. провели презентацию «Оживших стульчиков» «Дружные спасатели». Старший воспитатель Савичева С.В. продемонстрировала педагогам возможности применения технологии дополненной реальности в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

### Мониторинг эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДО МБДОУ № 149 осуществляется на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) педагоги ДОУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2019-2020 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2019 – 2020 учебный год.

### Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2019 – 2020 гг.

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-55 %	П-78%	П-44%	П-63%	П-32%	П - 53 %	П-36%	П-70%	П-49%	П – 66%
Ч-43%	Ч- 22%	Ч- 51%	Ч- 34%	Ч- 62%	Ч - 45%	Ч-60%	Ч -30%	Ч- 47%	Ч – 31%
Н-2%	Н – 0%	Н-5%	Н-3%	Н-6 %	Н - 2%	Н-4%	Н -	Н- 4%	Н – 3%

*П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован*

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 149 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.
2. Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность, AR- технологии.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 149.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

#### *Муниципальный уровень:*

- В течение года - воспитанники подготовительной группы – участники городской спартакиады «Малышок»: «Туристы из города ситца», ГТОша, «Зимние забавы», «Юный лыжник», городской фестиваль "Мама, папа, я, ГТО - одна семья!".
- Ноябрь – городской конкурс «Стань заметней на дороге» - **3 место** (семья 1 и 2 младшей группы).
- Декабрь – IV городской конкурс видеоклипов «Обозначь себя».
- Декабрь - городской конкурс «Новогоднее настроение» - **1 место** в номинации «Новогодний дворик».
- Январь – конкурс «Рождественский подарок»
- Февраль - городская олимпиада «Смешарики 5+» - воспитанница подготовительной группы – **призер**.
- Март - городской конкурс - выставка детского творчества "Крыло Бабочки", посвященный женскому дню - воспитанница подготовительной группы- **лауреат**.
- Апрель – городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - **победители**.
- Апрель - Муниципальный этап XX областного конкурса "Светлый праздник" в номинации "Художественное творчество" - воспитанница подготовительной группы – **лауреат**.
- Май - городской конкурс "Этих дней не смолкнет слава" ("Крыло бабочки") в номинации "За яркое воплощение художественного образа" – воспитанница подготовительной группы - **3 место**.
- Май - Городской творческий фест-проект «Лента памяти».
- Май – городской интернет-конкурс «Творим дома» - воспитанницы подготовительной группы – **лауреат 3 степени** в номинации «Прикладное творчество», дипломы участников – в номинации «Вокал», «Художественное слово».

### ***Областной уровень:***

- Ребята подготовительных групп приняли участие в церемонии открытия VI Регионального Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений (сентябрь).
- Областной конкурс видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях...» (январь).
- Региональный экологический детский фестиваль в номинации «Как прекрасен этот мир» (июнь) – **дипломант.**
- Областной конкурс семейных видеороликов «Мир семьи» (июль).

### ***Всероссийский и международный уровень:***

Во всероссийских и международных интернет-конкурсах принимали участие воспитанники всех групп.

## **Взаимодействие с родителями в отчетном году**

В отчетном году на базе ДООУ прошли мероприятия, ориентированные на взаимодействие с семьями воспитанников, оказание родителям педагогической поддержки, выявление и учет их образовательных потребностей и инициатив: родительские собрания в различных формах (круглый стол, гостиная, диспут); тренинги и мастер-классы, совместные образовательные проекты, дни открытых дверей.

В период самоизоляции (апрель-май) на официальном сайте ДООУ была организована страница «Виртуальный детский сад» <http://dou149.ivedu.ru/?p=18>, где были размещены консультации, практические материалы, видеоролики занятий, ссылки на образовательные ресурсы, которые могли оказать помощь родителям в организации образовательной деятельности с детьми дома.

Видеоматериалы педагогов ДООУ так же были размещены на городском сайте ["Онлайн-копилочка" для организации дистанционного образовательного процесса в ДООУ педагогов г. Иванова.](#)

### ***2.3. Результаты повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов***

#### **Повышение квалификации педагогов в 2019 – 2020 уч.г.**

1. Согласно графику на курсах повышения квалификации Института развития образования Ивановской области прошли курсовую подготовку следующие педагоги ДООУ: воспитатели Разяпова Галина Анатольевна, Федоксеева Вера Сергеевна по теме «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы», воспитатели Пешкова Любовь Николаевна, Сидорова Ирина Валентиновна по теме «Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДО», директор Соловьева Ирина Александровна по теме «Теория и практика современного управления дошкольной образовательной организацией».
2. Подтвердила высшую квалификационную категорию воспитатель Кружкова Э.О.
3. Обучались на муниципальных опорных площадках города воспитатели Сидорова И.В. (ДООУ № 10), Пешкова Л.Н. (ДООУ № 190), Кисунина Г.Р. (ДООУ № 165), Сырвачева О.В. (ДООУ № 1).

#### *Участие в городских семинарах:*

- Воспитатель Романова Н.К. – участник семинара «Развитие детей раннего дошкольного возраста» (октябрь 2019).

- Воспитатель Большакова Т.В. – участник семинара «Метод кейс-технологии в дошкольном образовании» (февраль 2020)

*Интернет-вебинары, семинары, конференции:*

- Учебно-методический вебинар «Методическое сопровождение работы учителя ИЗО: УМК «Природа и художник» (дошкольный и школьный блок) (Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р.) – апрель 2020
- Учебно-методический семинар «Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции» (Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р.) – апрель 2020
- Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» (Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р.) – апрель 2020
- Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» - все педагоги – апрель 2020
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» (Сырвачева О.В., Сидорова И.В., Большакова Т.В., Веселова М.В.) – апрель 2020
- Цикл вебинаров «Ресурсы и дефициты семейной системы» (Сырвачева О.В., Веселова М.В., Ксенофонтова Л.В., Тараскина Т.М.) – апрель 2020
- Фокус-группа Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения в эпоху цифровых технологий (Сырвачева О.В.) – май 2020
- Всероссийский вебинар «Развитие познавательной мотивации дошкольников: экспериментирование, исследование, коллекционирование, проектирование» (Сидорова)
- Онлайн-конференция «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - апрель 2020 (Большакова Т.В.).
- Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции» апрель 2020 (Большакова Т.В., Веселова М.В., Романова Н.К.)
- Обучающий курс «Профессиональные стандарты в условиях цифровых технологий» апрель 2020 (Веселова М.В.)

**Профессиональная активность педагогов.**

- Педагоги МБДОУ Савичева С.В., Бедова Н.Ю., Большакова Т.В., Кисунина Г.Р., Кружкова Э.О. – активные участники VI Регионального Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений (сентябрь).
  - По результатам областного конкурса "Территория педагогических инноваций" (октябрь) нашему дошкольному учреждению присвоен статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО "Института развития образования Ивановской области".
  - **Победитель** областного конкурса «Театр детства» в номинации «Лучшая афиша к детскому спектаклю» (сентябрь)
  - Дошкольное учреждение – **победитель** городского конкурса "Группа начинается с приемной" (ноябрь).
  - **1 место** в городском конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний дворик» (воспитатели Кисунина Г.Р., Сырвачева О.В.) (декабрь).
  - Воспитатель Сидорова И.В. – **участник** городского профессионального конкурса «Стратегия успеха» (январь).
  - В течение года ДОУ работает в статусе стажировочной площадки Института развития образования Ивановской области.
- 4 сентября** и **12 сентября** педагоги ДОУ продемонстрировали слушателям КПК опыт применения современных педагогических технологий в образовательном процессе.



**5 ноября** педагоги Савичева С.В., Бедова Н.Ю., Большакова Т.В. провели выездную стажировку для воспитателей дошкольных учреждений города Тейково.

**13 февраля** провели мастер-классы для педагогов города и области по применению инновационных технологий в образовательном процессе.

**26 февраля** провели открытое мероприятие в рамках курсов переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации, домашний воспитатель (гувернер).

- **1 место** в городском фестивале "Оживших стульчиков" в номинации "Безопасность" (февраль).
- Педагог-психолог Тараскина Т.М. провела мастер-класс для педагогов-психологов города по теме «Работа с родителями с помощью метафорических ассоциативных карт» в рамках семинара 2Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» - февраль 2020.
- **Победители** городского медиа-проекта «В названиях улицы - мгновения войны...» (май).

#### **Заочное участие:**

- Воспитатели Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р. приняли участие в международном профессиональном конкурсе для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» (октябрь).
- Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации» (Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р., Веселова М.В.) – февраль 2020
- Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается» - апрель 2020 Веселова М.В.

#### **Публикации педагогов ДОУ**

- Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - май 2020 (Сидорова И.В.)
- Публикация в международном электронном научно-практическом журнале «Совушка» - июнь 2019 (Сырвачева О.В.)
- Публикация Консультация для родителей «Азы финансовой грамотности» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (Москва) - ноябрь 2019 (Сидорова И.В.)
- Публикация на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» - апрель 2020 (Большакова Т.В.)
- Публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Образование: актуальные аспекты, инновационные решения» - март 2020 (Савичева С.В., Тараскина Т.М.).
- Электронная публикация методических материалов «Модульное образовательное пространство ДОУ: дружные спасатели (ожившие стульчики) на портале «Сетевое сообщество педагогов города Иваново» - май 2020 (Кисунина Г.Р., Сырвачева О.В.)

#### **Награждения**

- ✓ Директору Соловьевой Ирине Александровне присвоено звание "Почетный работник образования Ивановской области" – 2020
- ✓ Благодарственное письмо ИРО Ивановской области: Савичева С.В., Кисунина Г.Р., Бедова Н.Ю., Кружкова Э.О., Большакова Т.В. - сентябрь 2019.
- ✓ Благодарность «Единая Россия» - Савичева С.В., Бедова Н.Ю. – 2019.
- ✓ Почетная грамота Управления образования г. Иванова: Тараскина Т.М., Пешкова Л.Н., Сидорова И.В.

**2.4. Информация о перечне платных образовательных услуг,  
оказываемых в 2019 /2020 учебном году.**

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг (очная)	Класс/группа	Количество учащихся, получивших услугу
1.	Кружок по тестопластике «Мукасолка»	очная	1 младшая группа	10
2.	Изостудия «Весёлая акварелька»	очная	2 младшая группа	10
3.	Кружок «Школа Юного дизайнера: фантазеры»	очная	средняя группа	21
	Кружок «Школа Юного дизайнера: умелые ручки»	очная	старшая группа	10
4.	Кружок Школа Юного дизайнера: самоделкины»	очная	подготовительная группа	18
5.	Кружок «Забавный английский»	очная	старшая, подготовительная	13
6.	Кружок «Веснушки»	очная	старшая, подготовительная	15
7.	Кружок «Веселый язычок»	очная	старшая, подготовительная	10

**2.5. Финансово-экономическая деятельность**

**Финансовый отчет по расходованию денежных средств 2019-2020 учебный год**

Товары, работы, услуги.	Стоимость в рублях	Источник финансирования
Замена линолеума в ясельной группе	24400-00	внебюджет
Текущий ремонт оборудования (домофона, оргтехники, кипятильника, электроплиты).	10340-00	бюджет внебюджет
Обследование оборудования (поверка весов, манометров, средств измерения).	5009-23	бюджет
Ремонтные работы :		

- ремонт системы канализации в пищеблоке	37738-52	бюджет
- ремонт автоматической пожарной сигнализации	5140-00	внебюджет
-ремонт системы водоотведения на втором этаже	32261-48	бюджет
- опрессовка системы отопления	10000-00	бюджет
Услуги по сбору, транспортировке, обработке, утилизации, обезвреживанию отходов 1-4 класса опасности.	898-00	бюджет
Психиатрическое освидетельствование	32500-00	бюджет
Медицинский осмотр	17538-62	бюджет
Поверка вентканалов	3500-00	бюджет
Замеры сопротивления и изоляции	5000-00	бюджет
Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений	5300-00	бюджет
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий	27000-00	бюджет
Приобретение моющих средств	9982-00	внебюджет
Приобретение дезинфицирующих средств и СИЗ	20144-00	бюджет, внебюджет
Приобретение посуды	5760-00	внебюджет
Исследование проб песка	2868-00	бюджет
Исследование проб воды	3006-00	бюджет
Песок	3800-00	внебюджет
Акарицидная обработка	2000-00	внебюджет
Поставка основных средств (медицинское оборудование)	29035-00	бюджет, внебюджет
Гигиеническая подготовка сотрудников	4850-00	бюджет
Обучение сотрудников	20000-00	бюджет
Итого	318070-85	

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- эффективная система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

**Приоритетным направлением работы в 2020 – 2021 году** следует считать работу по созданию современной образовательной среды ДООУ через внедрение и развитие инновационных форм и технологий образовательной деятельности.