

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР - детского сада № 149»
Протокол № 5 от 10.07. 2020 г.
Председатель педагогического совета


_____ С.В. Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 149»
Приказ № 38 от 31. 07. 2020 г.



_____ А. Соловьева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о библиотечном фонде и
электронном обеспечении образовательного процесса**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №149»**

Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №149» (далее –ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» г. Иванова и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается директором ДОУ на неопределенный срок.

2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в

случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДООУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДООУ.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДООУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор ДООУ.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета

является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Учреждения имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение №1
к «Положению о библиотечном фонде
и электронном обеспечении образовательного процесса»
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»

Перечень технических, электронных и мультимедийных средств обучения и воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»

- персональные компьютеры – 5 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.
- планшеты – 4 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран для мультимедийной установки – 2 шт.
- МФУ, принтеры, ксероксы – 5 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 8 шт.;
- микрофоны – 2 шт.

**Перечень учебно-методических, дидактических материалов и пособий
библиотечного фонда методического кабинета МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»**

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	
Познавательное развитие	Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез,2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа . – М.: Мозаика-синтез, 2015, 2019.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа . – М.: Мозаика-синтез, 2019.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа . – М.: Мозаика-синтез,2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа . – М.: Мозаика-синтез,2015.
	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа . – М.: Мозаика-синтез,2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-синтез,2018.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-синтез, 2017.	

	<p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия <i>для дошкольников</i>. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром <i>детей 5 – 7 лет</i>. – м.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Подготовительная группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, готовится к печати
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, готовится к печати
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, готовится к печати
	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
	Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014

Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Младшая группа</i> (3-4 года). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Средняя группа</i> (4-5 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Старшая группа</i> (5-6 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
Физическое развитие	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2014.
	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: мозаика-синтез, 2014.
	Сборник подвижных игр. Для занятий <i>с детьми 2-7 лет</i> / Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
Наглядно-дидактические пособия	
<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p> <p>Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».</p> <p>Серия «Мир в картинках», Серия «Рассказы по картинкам», Серия «Расскажите детям о...», Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».</p>	

<p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая ,средняя, старшая группы.</p> <p>Плакаты: «Очень важные профессии».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один —много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет/3-4 лет/ 4-6 лет Гербова В.В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».</p> <p>Серия «Народное искусство —детям».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Искусство — детям». Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	
<p>Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p>	
<p>Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/ авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.:Вако, 2015.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p>	
<p>Периодическая печать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Дошкольное воспитание» 2. Журнал «Музыкальная палитра» 3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением 4. Журнал «Справочник музыкального руководителя»; 5. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»; 6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; 7. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; 8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»

Полный перечень методических материалов представлен в разделе «Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Издание пятое, 2019) https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf (стр. 300)

**Перечень авторских электронных демонстрационно-дидактических приложений,
материалов и пособий педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»
на электронных носителях**

1. АЭДДП к организованной игровой деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Игры с сенсорными эталонами».
2. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Аппликация. Радуга».
3. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по формированию представлений о космос «Экзамен в школе космонавтов».
4. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста Цикл «Времена года».
5. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста «Конструирование. Мебель».
6. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Плодоносящие деревья и кустарники).
7. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Декоративно цветущие деревья и кустарники).
8. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Деревья с плодом «Крылатка»).
9. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Трава под ногами).
10. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Растения наших цветников).
11. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Живая и неживая природа».
12. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию представлений об окружающем мире природы у детей старшего дошкольного возраста «Комнатные растения. Способы размножения. Итоговое».
13. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста «Конструирование горки».
14. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности. Старшая группа. «Путешествие по домам природы (лес, луг)».
15. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Правила безопасного поведения на улицах».
16. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Твои помощники на дороге».
17. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Дорожные знаки».

18. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «О правилах поведения в транспорте».
19. АЭДДМ к диагностике представлений и знаний детей о безопасном поведении на дороге «Мониторинг. Безопасность».
20. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию художественных способностей «Полутона в природе и искусстве».
21. АЭДДП к спортивному празднику для детей старшего дошкольного возраста «Богатырские состязания».
22. АЭДДП к консультации для воспитателей и родителей «Профилактика плоскостопия».
23. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Профилактика нарушений осанки и зрения».
24. АЭДДП к консультации для педагогов «Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».
25. АЭДДП к психологической диагностике детей.
26. АЭДДП для интегративной совместной творческой деятельности для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у Колобка».
27. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».
28. АЭДДП консультация для родителей и воспитателей «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению».
29. АЭДДП консультации для родителей «Маленький тиран» или как преодолеть кризис трех лет?».
30. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Дошкольник с агрессивными проявлениями».
31. АЭДДП консультации для родителей «Кризис 6-7 летнего возраста».
32. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Типы семейных взаимоотношений».
33. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Воспитание культуры поведения в обществе».
34. АЭДДП к игровому занятию для детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями) «Наш участок – самый лучший».
35. АЭДДП к игровому занятию для детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями) «Не нужен и клад, коли в семье лад».
36. АЭДДП видеоряд к прослушиванию подборки «Песни Великой Отечественной войны».
37. АЭДДП к консультации для педагогов «Выявление и тренинг индивидуальных возможностей разрешения педагогических ситуаций средствами транзактного анализа Эрика Бёрна».

Публикации педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» в изданиях периодической печати, методических пособиях и сборниках образовательной направленности а также в сети Интернет

1. Создание и использование электронных демонстрационно - дидактических материалов в образовательном процессе дошкольного учреждения. Методическое пособие. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В., Тараскина Т.М., Савичева, С.В./Науч.ред. Плисенко Н.В. – Иваново: МБОУ МЦ, 2013
2. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Савичева С.В. Центр консультативной и игровой поддержки семьи и ребенка раннего возраста на базе дошкольной образовательной организации// Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы». Иваново, 2015 г.
3. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Савичева С.В. Планирование работы с педагогами по переосмыслению профессиональной позиции по отношению к взаимодействию с семьями воспитанников// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы V Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015.
4. Сидорова И.В. В поисках лепестка, старший возраст (5-6 лет)// Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Дошкольное образование (часть 2) Выпуск 2. – Иваново, 2015.
5. Соловьева, И.А., Савичева С.В. Переосмысление профессиональной позиции по отношению к взаимодействию с семьями воспитанников в свете ФГОС дошкольного образования// Научный поиск. Научный журнал № 3.5. Специальный выпуск по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: подходы, технологии, опыт». Шуя, 2015.
6. Соловьева, И.А., Тараскина Т.М. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО// Научный поиск. Научный журнал № 3.5. Специальный выпуск по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: подходы, технологии, опыт». Шуя, 2015.
7. Соловьева, И.А., Савичева С.В., Тараскина Т.М. Подготовка педагогов к реализации совместных с семьями образовательных проектов в возрастных группах// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015.
8. Сидорова И.В. В поисках лепестка. Старшая группа// Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Часть 2. Выпуск 2. Иваново, 2015 г.
9. Плисенко Н.В., Соловьева И.А., Савичева С.В. Совместный с семьей образовательный проект как средство развития участников (субъектов) образовательных отношений//Сборник "О некоторых вопросах и проблемах психологии и педагогики: сборник научных трудов по итогам международной научно-педагогической конференции" г. Красноярск, 2016 г.
10. Сухарева А.В., Соловьева И.А. Роль современных средств связи во взаимодействии с родителями в детском саду// Сборник "Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы IX международной научно-практической конференции" г. Чебоксары, 2016
11. Сидорова И.В. Самый лучший город на земле. Подготовительная группа// Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Часть 2. Выпуск 3. Иваново, 2016 г.
12. Разяпова Г.А., Романова Н.К. Проект «Волшебный мир театра» //Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности дошкольников в ДОУ (часть 2), Иваново, 2018
13. Савичева С.В., Бедова Н.Ю. Применение коммуникативных игр в целях социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста// Сборник «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете требований ФГОС ДО», Иваново, 2019

14. Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р. Ожившие стульчики «Дружные спасатели»//Сетевое сообщество педагогов г. Иваново , 2020 год, ссылка <http://community.ivedu.ru/c68-Doshkol-noe-obrazovanie/page=148>
15. Тараскина Т.М. Использование педагогом-психологом метафорических ассоциативных карт в дошкольной образовательной организации//Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции "Образование - актуальные аспекты, инновационные решения", Иваново, 2020
16. Савичева С.В. Использование технологии дополненной реальности в дошкольной образовательной организации //Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции "Образование - актуальные аспекты, инновационные решения", Иваново, 2020