

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР - детского сада № 149»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель
педагогического совета _____ С.В. Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 149»
Приказ № 66 от 01.09.2022 г.



_____ Т.М. Тараскина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «ЦРР - детский сад № 149» города Иванова

на 2022 – 2023 учебный год

Иваново, 2022 г.

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

за 2021 – 2022 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Задача педагогической деятельности на 2021 – 2022 уч.год:

➤ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.

Результаты, достигнутые за год.

С целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам и требованиям САН ПИН;

- диагностическая, оздоровительная и профилактическая (в период режима повышенной готовности, связанной с распространением covid-19 - соблюдение Регламента, строгий фильтр, масочный, хлорный режим, витаминотерапия и др.);

- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке ДОУ

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные праздники и досуги

в рамках городской Недели здоровья,
городского Дня Родителя,
проекта на день Победы,
мероприятий к 23 февраля,
летней оздоровительной работы и др.

С целью пропаганды охраны здоровья и здорового образа жизни с воспитанниками систематически проводились беседы, занятия по ОБЖ, правилах здорового питания, режима дня и физической активности, согласно годовому плану работы проводились мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского бытового травматизма и пожарной безопасности, в том числе в рамках мероприятий «Неделя безопасности», «Недели здоровья» и др. Вопросам безопасного поведения на дороге были посвящены занятия с инспектором ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах формирования ценностей здоровья, была организована консультативная помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. В МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых систематически производится замена информации. Регулярно на официальном сайте МБДОУ (в разделе «Безопасность») и на странице официальной группы «ВКонтакте» размещались консультации для родителей по различным вопросам безопасности.

1.2. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».

Задача педагогической деятельности на 2021 – 2022 уч. год:

➤ Повышать эффективность образовательного процесса ДОУ через применение педагогических инноваций в работе с детьми дошкольного возраста.

Результаты, достигнутые за год.

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДО МБДОУ № 149 осуществляется на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) педагоги ДОУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2021-2022 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, навыков общения, самообслуживания и др.),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2021 – 2022 учебный год.

Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2021 – 2022 гг.

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-37 %	П-59%	П-22%	П-58%	П-26%	П-60 %	П-17%	П-47%	П-32%	П – 55%
Ч-48%	Ч-41%	Ч- 60%	Ч- 41%	Ч- 57%	Ч- 37 %	Ч-61%	Ч -51%	Ч- 53%	Ч – 44%
Н-15%	Н –	Н-18%	Н-1%	Н-17 %	Н- 3%	Н-22%	Н-2%	Н- 15%	Н – 1%

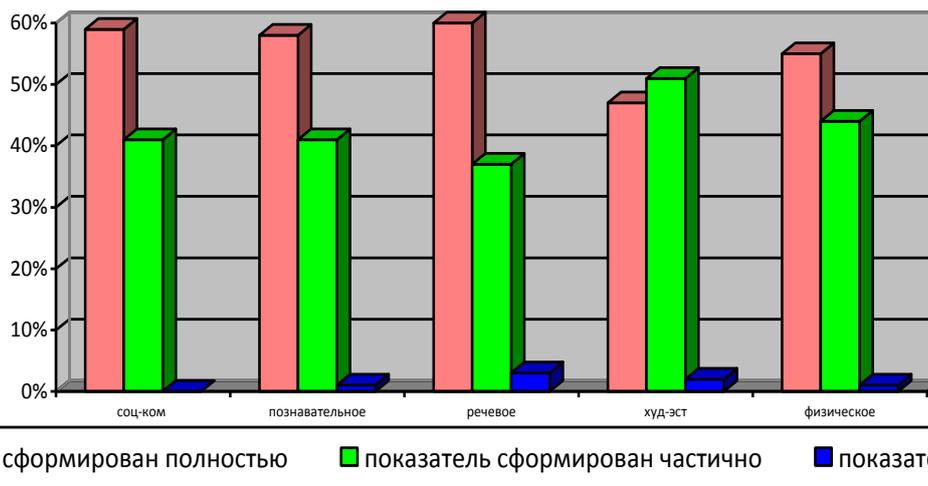
П – показатель сформирован полностью,

Ч – показатель сформирован частично,

Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

*Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
на конец учебного года*



Выделим **факторы, влияющие на положительные результаты** динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 149 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.
2. Творческий подход к реализации ОП и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность, AR- технологии.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 149.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс детского творчества «Крыло бабочки» по теме «Мой любимый воспитатель» (сентябрь) - **дипломант II степени**
- Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» (ноябрь) – **лауреат I степени**
- Городской конкурс «Зеленая дорога детства» (ноябрь)
- Новогодняя эстафета «Сияние льда» (декабрь)
- Муниципальный этап олимпиады «Турнир Смешариков» (апрель)
- Конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!» (апрель - май) - **дипломант**
- Городская акция «Герои войны сквозь объектив» (апрель - май 2022)
- Городской Фестиваль-конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (апрель - май) - **лауреат**

Региональный уровень:

- Конкурс «Рисуем пословицу» в рамках проекта «Родной язык – русский» (ноябрь)
- XXI Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (январь)

Всероссийский и международный уровень:

- Конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» (сентябрь)
- Межрегиональный конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (декабрь) - **лауреат**
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы» (декабрь)
- «Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму» (март)
- XX юбилейная детско-юношеская акция «Нарисуй победу – 2022» (май)

Взаимодействие с родителями в отчетном году

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в отчетном году осуществлялось в рамках следующих видов и форм деятельности.

✓ Управленческие формы организации:

участие родителей (законных представителей воспитанников в управлении образовательной организацией (в составе Управляющего совета и родительских советов (комитетов) групп.

✓ Информационно-аналитические формы организации:

«Почта доверия» - на всех группах

Наличие обратной связи на официальном сайте ДООУ и официальной группе в социальной сети Вклинтакте.

Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»

✓ Познавательные формы организации:

Общее родительское собрание ДООУ

Групповые собрания родителей на каждой группе

Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей

Дни открытых детей в рамках городского Дня Родителя

✓ Досуговые формы организации:

Праздники, досуги, физкультурно-спортивные мероприятия по планам воспитателей и музыкального руководителя.

Творческие выставки работ родителей и детей - регулярно.

Благотворительные, социальные акции (помощь приюту ЗОО37, областная акция «Весенняя неделя добра»

✓ Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские:

Уголки для родителей в приемных - в них размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей, памятки, папки-передвижки. К данным формам работы с родителями можно отнести и оформление фотомонтажей; участие в проектировании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды и прогулочных участков; семейные и групповые альбомы, фотовыставки.

В условиях пандемии популярной формой взаимодействия с родителями стало создание видеofilмов: по итогам праздничных мероприятий, проектной деятельности, конкурсного движения и др.

Размещение информации на официальном сайте ДООУ, сайтах групп, персональных сайтах педагогов и социальной сети Вклинтакте.

✓ На индивидуальном уровне взаимодействие с родителями (законными представителями) заключалось в проведении педагогических бесед, индивидуальных консультаций, взаимодействии по вопросам подготовки и участия в конкурсах различного уровня.

Также одной из современных форм индивидуальной интерактивной работы с родителями является использование социальной сети Вклинтакте и мобильных мессенджеров (Viber,

WhatsApp).

В отчетном году в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» дошкольное учреждение апробировало **инновационную цифровую платформу Smart School Pro**, направленную на создание эффективной коммуникации внутри ДОО и с семьями воспитанников.

1.3. Результаты повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов

Задачи педагогической деятельности на 2021 – 2022 уч. год.

➤ Оказать методическую поддержку педагогам по обогащению и информационному насыщению развивающей предметно-пространственной среды ДОО путем применения современных, в том числе ИКТ-технологий и технологий дополненной реальности.

В текущем учебном году состоялись **тематические педагогические советы**.

1. *Семинар-практикум «Инновации в образовании – вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее»*. В ходе педагогического совета педагоги обсудили возможности применения квест-технологии в образовательной практике дошкольных учреждений. Педагоги отметили, что, что при проведении квестов удачной находкой может быть сочетание реального и виртуального пространства. Члены педагогического совета обсудили, с какой целью и на каких этапах квеста могут быть использованы AR-технологии: пролог и игровая легенда, маршрутные листы, игровые задания, самопроверка, поощрения. Старший воспитатель предложила педагогам пройти небольшой образовательный квест с дополненной реальностью, в ходе которого были продемонстрированы возможности различных приложений дополненной реальности; педагоги смогли потренироваться в пользовании приложениями дополненной реальности на практике. Педагоги отметили, что применение современных технологий позволяет активизировать внимание детей, комбинировать разные виды детской деятельности, естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей и предложили активно использовать инновационные формы работы и технологии в образовательной деятельности.

2. *Предсовет-презентация инновационных идей обогащения развивающей предметно-пространственной среды «Новые технологии для нового поколения»*. В ходе педагогического совета педагоги рассказали о новинках развивающей предметно-пространственной среды своих групп: дидактических играх и пособиях с использованием элементов дополненной реальности. Участники педагогического совета высоко оценили инновационный опыт коллег и решили продолжать работу по внедрению инновационных технологий, в том числе технологии дополненной реальности в образовательный процесс, в том числе в рамках организации развивающей предметно-пространственной среды и непрерывной образовательной деятельности в группах старшего возраста.

Повышение квалификации педагогов в 2021 – 2022 уч.г.

- Согласно графику, на курсах повышения квалификации проучились Сырвачева О.В., Савичева С.В.
- Воспитатели Новикова В.Н., Веселова М.В. подали документы на присвоение первой квалификационной категории.
- Обучались на муниципальных опорных площадках города воспитатели Веселова М.В. (Детская планета «Экономия» в МБДОУ № 10), Пешкова Л.Н. (Soft skills для дошкольников или организация образовательного процесса в ДОО с целью формирования актуальных личностных компетенций у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ № 171), Романова Н.К. («Моделирование дистанционного урока / занятия / курса на платформе Core и СТЕРИК» в МБОУ «Лицей № 6»),

Сырвачева О.В. («Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 47)

Ксенофонтова Л.В. («Кукла, как социокультурное наследие» в МБДОУ №88).

Кружкова Э.О. («Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» в МБДОУ №178).

- Воспитатели Новикова В.Н., Разяпова Г.А., Сидорова И.В., Кисунина Г.Р. стали участниками проекта ТПМПК г. Иванова «Психолого-педагогические аспекты познавательного развития: формирование категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста».

- **Участие в семинарах и конференциях**

Педагоги ДОУ приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (март 2022)

Профессиональная активность педагогов.

На городском уровне:

- Воспитатели Романова Н.К., Разяпова Г.А. – участники городского конкурса «Группа начинается с приемной» (ноябрь).

- Педагогический коллектив ДОУ - победитель городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» (февраль).

- Старший воспитатель Савичева С.В. провела мастер-класс по теме «Дополненная реальность как современная технология в образовательном процессе ДОУ» в рамках семинара «Мастерская старшего воспитателя» (Приказ МБОУ МЦ г. Иванова № 58 от 05.04.2022).

- В течение года на базе МБДОУ состоялись занятия в рамках работы муниципальной опорной площадки «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками», на которых с опытом работы выступили педагоги нашего дошкольного учреждения.

Занятие 4. «Создание образовательного квеста с дополненной реальностью»

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Использование технологии дополненной реальности в квест-игре».

- Савичева С.В., старший воспитатель, Бедова Н.Ю. муз. руководитель «Образовательный квест "AR- путешествие" для педагогов».

Занятие 5. «Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Онлайн-презентация дидактических игр и пособий с дополненной реальностью педагогов МБДОУ № 149»

Занятие 6. «Использование объектов дополненной реальности при организации образовательной деятельности дошкольников»

- Сидорова И.В.: «Использование технологии дополненной реальности в непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы "В палеонтологическом музее»

Занятие 7. Питч - презентация: представление конечного методического продукта участниками МОП

- Кисунина Г.Р., Сырвачева О.В.: «Презентация Лаборатории "Познай-ка": экспериментирование и интернет-технологии в ДОУ»

На областном уровне:

- Старший воспитатель Савичева С.В. – участник областного конкурса «Детский техноград» в номинации «Играем и 3D принтер изучаем» (сентябрь) - победитель.

- Педагоги Пешкова Л.Н., Разяпова Г.А., Романова Н.К., Кружкова Э.О., Ксенофонтова Л.В. стали участниками проекта по апробации инновационной цифровой платформы Smart

School Pro в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» в Ивановском регионе.

На межрегиональном уровне:

- Старший воспитатель Савичева С.В. представила опыт работы на мастер-классе в рамках VIII Межрегионального Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений «Не скучная наука» (8 сентября 2021 г.).
- Старший воспитатель Савичева С.В. провела мастер-класс «Разрушители мифов» в рамках Декады педагогического творчества, посвященный 75-летию юбилею Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой (г. Владимир, 1 октября 2021 г.).

Приоритетным направлением работы в 2022 – 2023 году следует считать дальнейшую инновационную деятельность на Развивающем (обновленческом) этапе реализации программы Развития ДОУ.

Задача этапа: создавать максимально информационно-насыщенную, интерактивную образовательную среду в ДОУ через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, апробацию и применение современных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
2. Повышать качество образовательной деятельности через использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками.
3. Создавать условия для изучения и трансляции эффективного инновационного опыта педагогов ДОУ.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

на 2022– 2023 учебный год

2.1. *Повышение квалификации кадров.*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
3	<i>Участие в городских, областных, всероссийских профессиональных конкурсах и мероприятиях</i>		ст. восп. Савичева С.В. педагоги ДОУ
	• Городской педагогический совет	август	
	• Региональный Форум работников ДОУ	сентябрь	
	• Городской Форум работников ДОУ	октябрь	
	• Городские и областные конкурсы профессионального мастерства по плану управления образования Администрации г. Иванова, городского методического центра, ГАУ ДПО ИО «Университета непрерывного образования и инноваций»	по планам работы дошкольного отдела УО Администрации г. Иванова, ИРО Ивановской области	
	• Другие (по инициативе педагогов ДОУ)	в течение года	
4	<i>Курсы повышения квалификации:</i>		

	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», МБУ Методический центр: Кружкова Э.О. Ксенофонтова Л.В. Кисунина Г.Р. Бедова Н.Ю. Новикова В.Н. Разяпова Г.А. Пешкова Л.Н. Сидорова И.В.	сентябрь 2022 сентябрь 2022 сентябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 май 2023 май 2023 май 2023	ст. восп. Савичева С.В. педагоги ДОУ
5	<i>Межкурсовая подготовка на базе МОП города:</i> Пешкова Л.Н. (ДОУ 171), Кружкова Э.О. (ДОУ 178), Ксенофонтова Л.В. (ДОУ 88), Веселова М.В. (ДОУ 10), Романова Н.К. (Лицей № 6), Сырвачева О.В. (ДОУ 47)	по плану городского методического центра	
6	<i>Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации.</i> Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов: Ксенофонтова Л.В. подтверждение высшей квалификационной категории	май 2023	ст. восп. Савичева С.В.
7	Самообразование педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ

2.2. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Педагогические советы</i>			
1	Установочный «Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. Утверждение годового плана образовательной работы на 2022-2023 учебный год».	август	Дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
2	Идеи, воплощенные в опыт: инновационные подходы в организации образовательной деятельности в ДОУ.	ноябрь	ст. восп. Савичева С.В. педагоги ДОУ
3	Семинар-практикум: современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	февраль	ст. восп. Савичева С.В. педагоги ДОУ
4	Итоги учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	май	ст. восп. Савичева С.В.
<i>Консультации, тренинги, семинар-практикумы для педагогов</i>			
1	Индивидуальные консультации «Проектирование развивающей предметно-	август-сентябрь	ст. восп. Савичева С.В.

	пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и шкалой ECERS-R»		
2	Тренинг для педагогов в форме «Музыкальной гостиной»	ноябрь	Муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В.
3	Индивидуальные консультации по использованию 3 D принтера, программного обеспечения технологий AR	октябрь - май	ст. восп. Савичева С.В.
4	Индивидуальные консультации по информационному насыщению развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь – май	ст. восп. Савичева С.В.
5	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	май – июнь	ст. восп. Савичева С.В.
<i>Коллективные просмотры. Изучение, обобщение передового педагогического опыта</i>			
1	Взаимопосещения: просмотр и обсуждение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников и шкалой ECERS-R.	сентябрь	Воспитатели групп
2	Заседания творческой группы по работе муниципальной опорной площадки «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками». Изучение и обобщение передового педагогического опыта в рамках работы МОП.	сентябрь - декабрь	ст. восп. Савичева С.В. творческая группа
3	Особенности организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	февраль	воспитатель Ксенофонтова Л.В.
4	Презентации «Лучших методических разработок» педагогов ДОУ.	март, апрель	воспитатели всех возрастных групп
5	Просмотр открытых мероприятий в группах и информационных стендов для родителей.	апрель 2022 г.	воспитатели всех возрастных групп
6	Взаимопосещения: просмотр организации прогулок и режимных моментов.	май 2022 г.	воспитатели всех возрастных групп
<i>Ключевые общесадовые мероприятия и праздники</i>			
1	«Путешествие в страну Знаний» (праздник умных дошкольников).	сентябрь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
2	«Осень, осень, в гости просим» мероприятия по осеннему оформлению дошкольного учреждения	сентябрь октябрь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
3	4 ноября – День Народного Единства	ноябрь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
4	Последнее воскресенье ноября – День Матери	ноябрь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
5	«Новогоднее настроение» общесадовые мероприятия по новому оформлению	декабрь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В.

	дошкольного учреждения, подготовке и проведению новогодних праздников		воспитатели
6	Проект «Ходим в гости»: смотр мини-музеев, выставок творчества детьми разных групп	январь	ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
7	День защитника Отечества	февраль	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
8	Международный женский день Всемирный «День книги» Масленица	март	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
9	Дни родителя в ДОУ	апрель	ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
10	Городская Неделя здоровья	апрель	ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
11	9 Мая - День Победы 15 мая – Международный День Семьи	май	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели
12	День защиты детей	июнь	муз. рук. Бедова Н.Ю. ст. восп. Савичева С.В. воспитатели

2.3. Система внутреннего мониторинга

Вид мониторинга	Направление мониторинга	Формы проведения
Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ.	анализ образовательной деятельности в пяти образовательных областях, осуществляемой - в режимных моментах, - в процессе самостоятельной деятельности, - в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности), а также анализ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	- контрольная деятельность (на основе мониторинга освоения детьми ОП) - критериальные листы педагогов - наблюдение, сбор и анализ информации.
Мониторинг условий организации образовательной деятельности ДОУ.	анализ - психолого-педагогических условий реализации Программы, - кадровых условий; - материально-технических условий; - развивающей предметно-пространственной среды.	- контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля) - психолого-педагогическая диагностика - критериальные листы педагогов - наблюдение, сбор и анализ информации

Мониторинг качества результатов образовательной деятельности ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей; - степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников; - степени готовности ребенка к школьному обучению; - удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля) - психолого-педагогическая диагностика - критериальные листы педагогов - участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах) различного уровня -наблюдение, сбор и анализ информации -анкетирование родителей (законных представителей), педагогов, учителей школ.
---	--	---

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ

№	Содержание	Цели	Сроки	Ответственные
1	Текущий контроль	Отслеживание эффективности воспитательно – образовательного процесса	в течение года	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
2	Тематический контроль	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ	в течение года	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
3	Оперативный контроль	выявление состояния работы пед. коллектива и качества работы отдельных воспитателей	в течение года	дир. Тараскина Т.М.ст. восп. Савичева С.В.
4	Предупредительный контроль	Профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления	в течение года	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
5	Сравнительный контроль	Сопоставление результатов работы воспитателей разных возрастных групп	в течение года	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.

2.4. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

Содержание	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания		
Информационное собрание: ознакомление с годовым планом, выборы родительского комитета, Управляющего совета.	август	директор Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
Итоговое собрание: подведение итогов работы за год.	май	директор Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.

Родительское собрание для нового набора: «Проблемы периода адаптации ребенка к ДООУ»	апрель	директор Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В. ст. медс. Бузунова Н.Ю.
Групповые родительские собрания		
Особенности развития детей данной возрастной группы. Перспективы работы возрастных групп по образовательной программе ДОО.	сентябрь	воспитатели групп ст. восп. Савичева С.В. директор Тараскина Т.М.
Итоги работы за год. Утверждение плана летней оздоровительно-развивающей работы.	май	воспитатели групп ст. восп. Савичева С.В. директор Тараскина Т.М.
<i>Примерные темы групповых родительских собраний.</i>		
<u>1-ая младшая группа</u>		
1. Семейная гостиная «Ваш ребёнок пришёл в детский сад».	декабрь	воспитатели группы
2. Вечер вопросов и ответов «Игра — не забава».	февраль	
3. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности»	март	
<u>2-ая младшая группа</u>		
1. Встреча в семейной гостиной «Маленький тиран или кризис трёх лет».	ноябрь	воспитатели группы
2. Круглый стол «О здоровье – всерьёз».	январь	
3. Диспут «Поощрения и наказания ребенка в семье».	март	
<u>Средняя группа</u>		
1. Семейная гостиная «Игры нашего детства»	декабрь	воспитатели группы
2. Вечер вопросов и ответов «Секреты общения с ребенком в семье»	февраль	
3. «Что я знаю о своём ребёнке?» (Форма проведения — конкурс).	март	
<u>Старшая группа</u>		
1. Родительское собрание «Что наша жизнь? Игра» с использованием игровых форм взаимодействия	декабрь	воспитатели группы
2. Диспут «Можно ли обойтись без наказаний?»	февраль	
3. Родительское собрание с элементами тренинга «Тепло семьи».	март	
<u>Подготовительная группа</u>		
1. Диспут «В труде воспитывается воля»	октябрь	воспитатели группы
2. Вечер вопросов и ответов «О воспитании интереса к чтению».	февраль	
3. Семейная гостиная «Адаптация родителей к школе или Кто идёт в первый класс?»	март	
Работа с родителями (законными представителями)		
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели групп ст. восп. Савичева С.В. специалисты
Индивидуальные консультации педагогов и специалистов	по необходимости	
Заполнение социального паспорта групп, детского сада	октябрь	
Посещение режимных моментов и непосредственное участие в образовательной деятельности, в том	в течение года	

числе проектной деятельности		
Дни открытых дверей	апрель	
Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада»	май	
Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах	в течение года	
Семейные досуги, мастер-классы, гостиные, заседания семейных клубов, спортивные праздники и др. Планирование и реализация совместных с семьей образовательных проектов в группах.	в течение года по планам воспитателей и специалистов	
Оформление родительских уголков во всех возрастных группах.	в течение года	
Выставки творчества.	в течение года	
Информационное обслуживание сайта ДОУ.	в течение года	ст. восп. Савичева С.В.
Информационное обслуживание официальной группы в социальной сети «ВКонтакте»	в течение года	восп. Веселова М.В., ст. восп. Савичева С.В.
Работа на интернет-ресурсах (индивидуальных и групповых сайтах, электронных адресах, интернет-страницах и др.)	в течение года	воспитатели групп ст. восп. Савичева С.В. специалисты
<i>Участие в конкурсах, мероприятиях по плану работы дошкольного отдела Управления образования Ивановской области</i>		
Городская спартакиада «Малышок»	по плану УО	
Городской конкурс «Светофорчик»	ноябрь	
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	март	
Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	март	
Фестиваль – конкурс юных вокалистов «Светлячок»	апрель	ст. восп. Савичева С.В. воспитатели групп специалисты
Неделя здоровья	6 – 10 апреля	
Городской «День родителя»	24 апреля	
Фестиваль фронтовых бригад «Струны, опаленные войной»	апрель	
Флеш-моб «От нас, не видевших войны»		
Парад Победы «Дорогами памяти – дорогами войны»	май	
<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>		
ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»: - проведение занятий для слушателей курсов повышения квалификации	в течение года	ст. восп. Савичева С.В. воспитатели групп специалисты
МБУ «Методический центр в системе образования»: - сотрудничество в рамках МОП и методических мероприятий города	в течение года	ст. восп. Савичева С.В.

Детская городская библиотека № 11 Всемирный день книги. Посещение библиотеки	март	воспитатели подготовительных групп
МБДОУ № 155 Совместное проведение недели здоровья	апрель	
Школа № 28 Посещение библиотечного урока в школе № 28	в течение года	
Посещение театров, музеев города		
Просмотры спектаклей коллективов Ивановского драм., муз, кукольного театров	по графику	ст. воспитатель
Экскурсии в музеи города	по планам воспитателей	ст. воспитатель, воспитатели
Учреждения дополнительного образования: Взаимодействие в рамках совместных и городских мероприятий, конкурсного движения	по планам работы ДОП	
Благотворительные акции в помощь животным приютов «ЗОО 37», «Майский день», Ивановского зоопарка	по договоренности	ст. воспитатель, воспитатели
Занятия совместно с отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД	по договоренности	ст. воспитатель, воспитатели

2.5. Административно – хозяйственная работа

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общие собрания: 1. «Годовой план работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год» 2. «Организация работы ДОУ на летне-оздоровительный период»	сентябрь май	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В. ст. медс. Бузунова Н.Ю.
Общие родительские собрания: 1. Информационное собрание: заключение родительских договоров, ознакомление с годовым планом, организационные вопросы 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы.	август, сентябрь май	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В. родительский комитет
Заседания Управляющего совета	1 раз в квартал	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В. зам. дир. АХР
Заседания родительского комитета	2 раза в год	
Работа со сметой	в течение года	дир. Тараскина Т.М. зам. дир. АХР
Привлечение внебюджетных средств	в течение года	дир. Тараскина Т.М. зам. дир. АХР
Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участков.	июль – август	дир. Тараскина Т.М. зам. дир. АХР
Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей;	систематически	дир. Тараскина Т.М. бухгалтерия, ст. медс. Бузунова Н.Ю.

- контроль за родительской платой.		
<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности (охране труда); и санминимуму. - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» - «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спорт. мероприятий» - «О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 	в течение года	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В. зам. дир. АХР
Составление годового плана работы ДОУ на учебный год	август	дир. Тараскина Т.М. ст. восп. Савичева С.В.
<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. 	в течение года	дир. Тараскина Т.М. зам. дир. АХР бухгалтерия

Приложение № 1
к годовому плану работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.г.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Блок	Неде-ли	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. Гр.	праздники
Сентябрь	Я и детский сад	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	До свиданья лето, здравствуй, детский сад!	До свиданья лето, здравствуй, детский сад!	День знаний	День знаний	День знаний
		2	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Я-ты-мы	Я-ты-мы	
	Краски осени	3	Мы встречаем осень золотую.	Мы встречаем осень золотую.	Мы встречаем осень золотую	Краски осени (Осень в городе)	Краски осени (Осень в городе)	День дошкольного работника
		4	Фрукты и овощи	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве.	Витамины из кладовой природы	Витамины из кладовой природы.	
Октябрь	Краски осени	1	Деревья и дары леса	Деревья и дары леса	Деревья и дары леса	Деревья и дары леса	Деревья и дары леса	Праздник Осени
		2	Домашние и дикие животные	Домашние и дикие животные	Птицы и животные наших лесов.	В осеннем лесу.	В осеннем лесу.	
	С чего начинается Родина	3	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	Моя дружная семья. Культура поведения.	Моя семья. Культура поведения	
4		Мой дом	Мой дом	Мой дом	Мой дом.	Мой дом.		
Ноябрь	С чего начинается Родина	1	Мой город	Мой город	Мой город.	Мой город, дорожная безопасность	Мой город, дорожная безопасность	
		2	Нам на улице не страшно	Нам на улице не страшно	Нам на улице не страшно	Моя Родина Россия	Моя Родина Россия	
	Мир вокруг нас	3	Игры и игрушки	Игры и игрушки	Свойства дерева, стекла	Что было до... В мире техники.	Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника.	
		4	Одежда	Одежда	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Мы - исследователи	Мы - исследователи	

Декабрь	Зима	1	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим Безопасность	Быть здоровыми хотим Безопасность	Новый год
		2	Здравствуй, зимушка-зима	Здравствуй, зимушка-зима	Здравствуй, зимушка-зима	Здравствуй, зимушка-зима Зимний лес	Здравствуй, зимушка-зима Зимний лес	
		3	Животные зимой	Животные зимой	Животные зимой	Животные зимой	Животные зимой	
		4	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	
Январь		1	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Рождество	Рождество.	
		2	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	
	В мире искусства	3	Народная игрушка	Народная игрушка	Народная игрушка	В гостях у художника	В гостях у художника	
		4	фольклор	фольклор	фольклор	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	
Февраль	Труд, профессии и	1	Инструменты	Инструменты	Все работы хороши	Чем пахнут ремесла.	Чем пахнут ремесла Инструменты	
		2	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт)	Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта)	
		3	Я помогаю	Я помогаю	Я помогаю	Комнатные растения	Комнатные растения	
	Наши папы, наши мамы	4	Я и мой папа	Я и мой папа	Люди смелых профессий.	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День Защитника Отечества
Март		1	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	День 8 Марта. Профессии наших мам	День 8 Марта. Профессии наших мам	8 Марта
	Встречае	2	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла.	Весна пришла.	Весна пришла.	Масленица

	м весну				Изменения в природе	Изменения в природе	Изменения в природе	
		3	Животные весной	Животные весной	Животные весной	Животные весной	Животные весной	
		4	Растения весной	Растения весной	Растения весной	Растения весной	Растения весной	
Апрель	Земля – наш общий дом	1	Книжкина неделя День театра	Книжкина неделя День театра	Книжкина неделя День театра	Книги и библиотека. Мир театра	Книги и библиотека. Мир театра	
		2	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья Космическое путешествие	Неделя здоровья Космос и далекие звезды	День космонавтики
		3	Помоги зеленым друзьям	Помоги зеленым друзьям	Дети – друзья природы	Мы – друзья природы	Земля – наш общий дом	День Земли
		4	Игры – забавы с песком и водой	Игры – забавы с песком и водой	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности	Красная книга. Животные морей и океанов	
май	Я в мире человек.	1	Весенние работы (в поле, саду, огороде)	Весенние работы (в поле, саду, огороде)	Весенние работы (в поле, саду, огороде)	Праздник Весны и труда	Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда	9 мая – День Победы
		2	Дедушки и бабушки	Дедушки и бабушки	Уважаем старших	9 мая – День Победы	9 мая – День Победы	
		3	Люблю свою семью. Домашние любимцы	Люблю свою семью. Домашние любимцы	Люблю свою семью. Домашние любимцы	Как люди общаются. Почта. Интернет	Как люди общаются. Почта. Интернет	Международный день семьи
		4	Мы немножко подросли	Мы немножко подросли	Полевые и садовые цветы. Насекомые. Человек и мир природы	Полевые и садовые цветы. Насекомые. Человек и мир природы	До свидания детский сад.	

Приложение № 2
к годовому плану работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.г.

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 уч. год

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа (ИВ)	средняя группа (ЛН)	старшая группа	подготов. группа
понедельник	9.00-9.10/9.20-9.30 Речевое развитие	9.00-9.15/9.25-9.40 Математическое развитие	9.00 - 9.20 Математическое развитие 9.35 - 09.55 Физическое развитие	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Речевое развитие	9.00-9.30 Математическое развитие
	16.15-16.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	15.50 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)				15.50-16.20 Ознакомление с окружающим миром
вторник	9.00-9.10/9.20-9.30 Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	9.00-9.15/9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд)	9.00 - 9.20 Речевое развитие 9.30 - 09.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 Математическое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие, основы грамотности 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	16.15-16.25 Физическое развитие	15.50-16.05 Физическое развитие			15.50-16.15 Конструирование	16.35 – 17.05 Физическое развитие
среда	9.00-9.10/9.20-9.30 Художественно-эстетическое (лепка/конструирование)	9.00-9.15 Речевое развитие 09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 Математическое развитие	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 Математическое развитие 9.55-10.25 Художественно-эстетическое (Музыка)
			15.50-16.10 Физическое развитие	16.20-16.40 Физическое развитие		15.50-16.20 Конструирование

четверг	9.00-9.10/9.20-9.30 Речевое развитие	9.00-9.15 Физическое развитие 09.25-09.40 Конструирование	9.00-9.20 Конструирование	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд)	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд)	9.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 09.40-10.10 Физическое развитие
	16.20-16.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)			
пятница	9.00-9.10/9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40/9.50 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-09.50 Конструирование	9.00-9.25 Речевое развитие, основы грамотности 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-09.30 Речевое развитие, основы грамотности 10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.20-16.30 Физическое развитие			15.50-16.10 Физическое развитие	16.40- 17.05 Физическое развитие	
	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>11 занятий в неделю</i>	<i>11 занятий в неделю</i>	<i>11 занятий в неделю</i>	<i>12 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>

Третье в неделю физкультурное занятие проводится на улице

Приложение № 3
к годовому плану работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.г.

ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч. гг.

	ФИО	должность	Дата последнего повышения квалификации	Направление обучения	Дата планируемого повышения квалификации	Отметка о прохождении и обучения
1	Кружкова Э.О.	воспитатель	26.04.2019 № 1563	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2022	
2	Ксенофонтова Л.В.	воспитатель	26.04.2019 № 1564	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2022	
3	Кисунина Г.Р.	воспитатель	16.09.2019 № 4272	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации	Сентябрь 2022	
4	Бедова Н.Ю.	музыкальный руководитель	27.11.2019 № 2	Формы организации образовательной деятельности по музыкальному образованию в ДОУ	Ноябрь 2022	
5	Новикова В.Н.	воспитатель	30.12.2019	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Декабрь 2022	
6	Разяпова Г.А.	воспитатель	29.05.2020 № 2622	«Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы»	Май 2023	
7	Пешкова Л.Н.	воспитатель	14.05.2020 № 1993	Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДО	Май 2023	
8	Сидорова И.В.	воспитатель	14.05.2020 № 1999	Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДО	Май 2023	

Приложение № 4
к годовому плану работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.г.

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.гг.

№	ФИО	Должность	Дата предыдущей аттестации	категория	Планируемая дата аттестации	Дата аттестации, № приказа	Присвоенная категория
1	Ксенофонтова Л.В.	воспитатель	31.05.2018 Приказ № 939-о От 07.06.2018	высшая категория	май 2022		

Приложение № 5
к годовому плану работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на 2022 – 2023 уч.г.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022 – 2023 УЧ.Г.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполне нии
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность - 6-8 минут (младший, средний возраст), 8-10 минут (старший возраст)	воспитатели	
2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	воспитатели	
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю (из них одно на улице) Длительность: 10 мин – 1 младшая группа 15 мин – 2 младшая группа 20 мин – средняя группа 25 мин – старшая группа 30 мин – подготов. группа	воспитатели	
4.	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	воспитатели специалисты	
5.	Прогулка	2-3 раза в день	воспитатели	
6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности детей, длительность 12-15 минут.	воспитатели	
7.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей	воспитатели	
8.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	воспитатели	
9.	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день	воспитатели специалисты	
10.	Танцевальные и ритмические упражнения во время НОД по музыкальному развитию	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	
11.	Физкультурно-спортивные развлечения	1 раз в месяц	воспитатели специалисты	
12.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)	воспитатели специалисты	

13.	Участие в городских спортивных мероприятиях:			
	Городская спартакиада «Малышок» «Туристы из города ситца»	сентябрь	воспитатели специалисты	
	ГТОша	ноябрь	воспитатели специалисты	
	Городской фестиваль "Мама, папа, я, ГТО - одна семья!"	ноябрь	воспитатели специалисты	
	«Зимние забавы»	декабрь	воспитатели специалисты	
	«Юный лыжник»	февраль	воспитатели специалисты	
	Городское краеведческое ориентирование	май	воспитатели специалисты	
14.	Городская неделя здоровья		воспитатели специалисты	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья	2 раза в год (ноябрь, апрель)	медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Щадящий (гибкий) режим	вводится в первые 1- 2 месяца пребывания детей в ДОУ	воспитатели специалисты	
3.	Термометрия. Проведение утреннего фильтра	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели	
4.	Профилактические прививки	по графику	медицинская сестра	
5.	Витаминопрофилактика (С-витаминация 3 блюда)	ежедневно	медицинская сестра	
6.	Кварцевание	ежедневно	медицинская сестра	
7.	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели	
8.	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ежедневно	воспитатели	
9.	Утренний прием на прогулке	ежедневно	воспитатели	
10.	Фитоцидонпрофилактика	в неблагоприятный период	воспитатели	
11.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели	
12.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели	
13.	Гимнастика для профилактики зрительного утомления	ежедневно	воспитатели	
14.	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели	
15.	Оценка динамики здоровья детей	3 раза в год	медицинская	

	и качества организации лечебно-оздоровительной работы		сестра, старший воспитатель, воспитатели	
ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Родительские собрания (по планам воспитателей)	1 раз в год	воспитатели	
2.	Оформление информационного стенда «Советы доктора»	1 раз в квартал	медицинская сестра	
3.	Наглядный материал во всех возрастных группах: консультации, памятки, папки-передвижки, буклеты. примерные темы: «Здоровьесбережение в детском саду и дома»; «Закрой окно – в доме ребенок»; «Как приучить ребенка чистить зубы» и др.	1 раз в квартал	воспитатели	
4.	Предоставление информации на официальном сайте ДОУ	регулярно	старший воспитатель	
5.	Совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия (по планам воспитателей)	не менее 1 раза в год на каждой возрастной группе	старший воспитатель, воспитатели	
6.	Совместная с родителями проектная деятельность (по планам воспитателей)	в течение года	воспитатели	
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ				
1.	Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ и прогулочных участков	ежеквартально	старший воспитатель	
2.	Семинар-практикум: современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	февраль	старший воспитатель	
3.	Консультация для педагогов «Организация прогулок в ДОУ в летний период»	апрель	старший воспитатель	