

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР - детского сада № 149»  
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.

Председатель  
педагогического совета  С.В. Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ  
«Центр развития ребенка - детский сад № 149»  
Приказ № 40 от 29.07.2022 г.



Т.М. Тараскина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «ЦРР - детский сад № 149» города Иванова**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

Иваново, 2022 г.

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

### **Тип, вид, статус учреждения:**

**Полное наименование** образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №149».

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 149».

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации,** к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма учреждения:** учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 37Л01 №0001458, регистрационный № 1909 выдана 02.03.2017, действительна бессрочно.

### **Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – ясельная, 5 групп – садовые.

### **Возрастные особенности воспитанников МБДОУ**

Название группы	Количество групп	Возраст воспитанников
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
I младшая группа	1	2 - 3 года
II младшая группа	2	3 – 4 года
Средняя группа	1	4 – 5 лет
Старшая группа	1	5 – 6 лет
Подготовительная к школе группа	1	6 – 7 лет

### **Основные позиции Программы развития образовательного учреждения.**

Программа развития МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» по теме «Современное образовательное пространство ДОУ – стратегическое направление развития» рассчитана на 2020 - 2025 гг.

**Цель проекта:** создание современной образовательной среды ДОУ через внедрение и развитие инновационных форм и технологий образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Создание условий для освоения и адаптации современных образовательных технологий с учётом требований ФГОС ДО.
2. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных образовательных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

3. Создание максимально информационно-насыщенной, интерактивной образовательной среды в ДОУ за счет внедрения современных технологий.
4. Трансляция положительного эффективного инновационного опыта среди педагогической общественности города и области.
5. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение перешло к реализации **второго «Развивающего (обновленческого) этапа** реализации программы Развития. Его цель – реализация современных образовательных технологий в работе с детьми.

**Контактная информация:**

Юридический и фактический адрес: 153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д.8.,  
 Адрес электронной почты: [dou149@ivedu.ru](mailto:dou149@ivedu.ru)  
 Телефон: (4932) 23-46-34

**Официальный сайт:** <http://dou149.ivedu.ru/>.

**Официальная группа в социальной сети Вконтакте:** <https://vk.com/wall-212093662?own=1>

**Проектная мощность учреждения:** 6 групп с контингентом детей 137 человек, из них: 1 группа – ясельная, 5 групп – садовые.

**2. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

**Сведения об укомплектованности штатов.**

должность	по штатному расписанию	по факту
Директор	1	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Воспитатели	12	11
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1,5	1
Педагог-психолог	1	1
Руководитель по физическому воспитанию	0,5	-
Младшие воспитатели	7,5	7,5
Обслуживающий персонал	20	20

**Образовательный и профессиональный уровень кадров.**

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1		1		
Заместитель директора по АХР		1			
Воспитатели	9	2	6	2	1
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный руководитель	1		1		
Педагог-психолог	1		1		
<i>Итого:</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

### **3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 149»
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-детский сад № 149»

### **4. Материально-технические ресурсы и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ**

Дошкольное учреждение располагается в административно-учебном здании индивидуального проекта, общая площадь которого 1269,9 кв.м.

В здании ДОУ 27 помещений из них:

- 6 групповых комнат;
- 4 спальни;
- 6 раздевалок;
- методический кабинет;
- кабинет «Логознайка»;
- кабинет психолога;
- кабинет директора;
- кабинет психологической разгрузки;
- музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя;
- кабинет зам.директора по АХР;
- пищеблок и кладовка;
- постирочная;
- гладильная;
- медицинский кабинет с изолятором.

На территории детского сада расположены:

- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием;
- 1 спортивный участок;
- беговая дорожка;
- цветники и клумбы;
- экологическая тропа;
- 2 хозяйственных складских помещения.

Здания (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада двухэтажное. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Групповые площадки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная;

-поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт;

Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для уединения.

Состояние развивающая предметно – пространственной среды в МБДОУ «ЦРР - детский сад №149» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе

- реализуемых в детском саду образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры, возможностей организации различных видов детской деятельности и уровня их развития;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (безопасности, доступности, вариативности пространства, полифункциональности, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. В соответствии с принципом эстетичности и красоты, в оформлении групповых помещений выдержан единый стиль. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

### **Система развивающей предметно-пространственной образовательной среды**

Наименование	Психолого-педагогическое назначение
Групповые помещения	<p>Центр сюжетно – ролевой игры.</p> <p>Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи.</p> <p>Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами.</p> <p>Центр строительно-конструктивных игр.</p> <p>Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.</p>
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений и досугов, гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, спортивных мероприятий.
Кабинет Логознайка	Проведение организованной образовательной деятельности с детьми, в том числе с использованием интерактивной доски, родительских собраний и мастер-классов.
Методический кабинет	<p>Методическая библиотека для педагогов</p> <p>Семинары, консультации</p> <p>Круглые столы</p> <p>Педагогические часы</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей</p> <p>Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p> <p>Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</p>

Кабинет психолога	Диагностическая, коррекционно – развивающая, профилактическая работа, психологическое просвещение и консультирование родителей и детей с сотрудниками
Кабинет директора	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

### Программно-методическое обеспечение МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-детский сад № 149»	
Познавательное развитие	Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез,2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2015, 2019.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с <b>детьми 3-4 лет</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2019.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез,2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез,2015.
	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в <b>средней группе</b> детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез,2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <b>подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез,2018.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <b>подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия <b>для дошкольников</b> . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром <b>детей 5 – 7 лет</b> . – м.: ТЦ Сфера, 2014.	

Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <b>Подготовительная группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
	<i>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез</i>
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: <b>Вторая группа раннего возраста</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Младшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Средняя группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>Старшая группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i>
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <b>Подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <b>подготовительная к школе группа</b> . – М.: Мозаика-синтез, <i>готовится к печати</i>
	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014	
Художественно - эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <b>Младшая группа</b> (3-4 года). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <b>Средняя группа</b> (4-5 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017

	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Старшая группа (5-6 лет)</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
Физическое развитие	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2014.
	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: мозаика-синтез, 2014.
	Сборник подвижных игр. Для занятий <i>с детьми 2-7 лет</i> / Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Полный перечень методических материалов представлен в разделе «Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Издание пятое, 2019) [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkoly.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf) (стр. 300)

Обеспечение средствами обучения и воспитания
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ персональные компьютеры – 6 шт.;</li> <li>▪ ноутбуки – 3 шт.</li> <li>▪ планшетный компьютер – 4 шт.</li> <li>▪ интерактивная доска – 1 шт.;</li> <li>▪ мультимедийный проектор – 2 шт.;</li> <li>▪ экран для мультимедийной установки – 2 шт.</li> <li>▪ МФУ, принтеры, ксероксы – 6 шт.;</li> <li>▪ видеокамера – 1 шт.;</li> <li>▪ музыкальные центры и магнитофоны – 8 шт.;</li> <li>▪ микрофоны – 2 шт.</li> </ul>



## **5. Обеспечение условий безопасности, здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

### **Обеспечение безопасности:**

- имеется система видеонаблюдения,
- система охранной и тревожной сигнализации
- имеется система оповещения, которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая звуковой и световой оповещатели.
- имеется тревожная сигнализация с выходом сигнала тревожных сообщений на пульт ПЦО Ивановского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»,
- домофонные устройства на центральной входных дверях,
- территория ограждена по всему периметру,
- групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании,
- имеются планы эвакуации,
- наличие автоматической пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения,
- разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения,
- в МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых ежеквартально производится замена информации,
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности,
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в том числе в рамках мероприятий «Неделя безопасности», акций «Пристегни!», «Недели здоровья» и др.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Организация питания, медицинского обслуживания:**

*Составляющие материально-технической базы для организации питания,  
медицинского обслуживания*

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение ДОУ</b>	<b>Количество</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Цели</b>
1.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и

				сотрудниками МБДОУ
2.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра ОБУЗ «Детской городской поликлиники № 7», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда; проводится витаминизация третьего блюда.

Доставка продуктов производится с заключившим договор поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Богатырь» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, поселок Чернореченский, ул. Победы, д. 13, корп. Б);
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153009, Ивановская область, город Иваново, ул. 10-я Земледельческая, д. 9, кв. 27);
- ООТД «Аристократ» (Адрес компании: 153021, Ивановская область, город Иваново, ул. Красных Зорь, д. 10);
- ООО «Агрофирма» (Адрес компании: 153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 62);
- ООО «Доминанта» (Адрес компании: 153000, Ивановская область, город Иваново, ул. Дзержинского, д. 19).

Приемка продуктов осуществляется через ФГИС «Меркурий».

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Выдача готовой пищи разрешается ежедневно только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинского работника с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд

### **Профилактика и снижение заболеваемости**

С целью снижения уровня заболеваемости в ДООУ проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам и требованиям САН ПИН;
- диагностическая, оздоровительная и профилактическая (в период подъема заболеваемости – строгий фильтр, масочный, хлорный режим, витаминотерапия и др.);
- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке ДООУ
- повышение компетентности родителей в вопросах формирования ценностей здоровья, организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные праздники и досуги (в рамках городской Недели здоровья, «Дня здорового питания», проекта на день Победы, 23 февраля, летней оздоровительной работы и др).

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

*Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом*

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение ДООУ</b>	<b>Количество</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Цели</b>
1.	Физкультурные центры групповых помещений	6	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, образовательная деятельность	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Музыкальный зал	1	Проведение гимнастики, образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств
4.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-

## **6. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149».**

В рамках развивающего (обновленческого) этапа реализации программы Развития и годовых задач ДОУ в текущем учебном году состоялись **тематические педагогические советы**.

1. *Семинар-практикум «Инновации в образовании – вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее».* В ходе педагогического совета педагоги обсудили возможности применения квест-технологии в образовательной практике дошкольных учреждений. Педагоги отметили, что, что при проведении квестов удачной находкой может быть сочетание реального и виртуального пространства. Члены педагогического совета обсудили, с какой целью и на каких этапах квеста могут быть использованы AR-технологии: пролог и игровая легенда, маршрутные листы, игровые задания, самопроверка, поощрения. Старший воспитатель предложила педагогам пройти небольшой образовательный квест с дополненной реальностью, входе которого были продемонстрированы возможности различных приложений дополненной реальности; педагоги смогли потренироваться в пользовании приложениями дополненной реальности на практике. Педагоги отметили, что применение современных технологий позволяет активизировать внимание детей, комбинировать разные виды детской деятельности, естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей и предложили активно использовать инновационные формы работы и технологии в образовательной деятельности.

1. *Предсовет-презентация инновационных идей обогащения развивающей предметно-пространственной среды «Новые технологии для нового поколения»* В ходе педагогического совета педагоги рассказали о новинках развивающей предметно-пространственной среды своих групп: дидактических играх и пособиях с использованием элементов дополненной реальности. Участники педагогического совета высоко оценили инновационный опыт коллег и решили продолжать работу по внедрению инновационных технологий, в том числе технологии дополненной реальности в образовательный процесс, в том числе в рамках организации развивающей предметно-пространственной среды и непрерывной образовательной деятельности в группах старшего возраста.

### **Мониторинг эффективности реализации образовательной программы**

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДО МБДОУ № 149 осуществляется на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) педагоги ДОУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2021-2022 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, навыков общения, самообслуживания и др.),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);

- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2021 – 2022 учебный год.

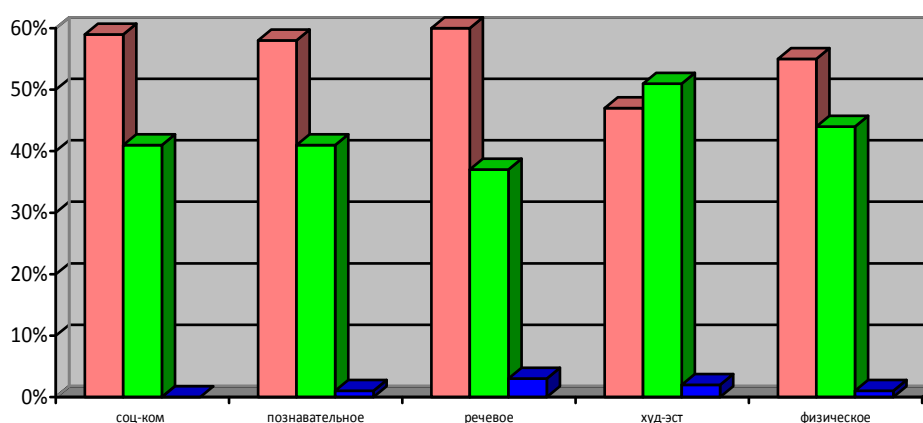
**Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2021 – 2022 гг.**

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-37 %	П-59%	П-22%	П-58%	П-26%	П-60 %	П-17%	П-47%	П-32%	П – 55%
Ч-48%	Ч-41%	Ч- 60%	Ч- 41%	Ч- 57%	Ч- 37 %	Ч-61%	Ч -51%	Ч- 53%	Ч – 44%
Н-15%	Н –	Н-18%	Н-1%	Н-17 %	Н- 3%	Н-22%	Н-2%	Н- 15%	Н – 1%

*П – показатель сформирован полностью,  
 Ч – показатель сформирован частично,  
 Н – показатель не сформирован*

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года**



■ показатель сформирован полностью   
 ■ показатель сформирован частично   
 ■ показатель не сформирован

Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 149 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.

2. Творческий подход к реализации ОП и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность, AR- технологии.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 149.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

#### ***Муниципальный уровень:***

- Городской конкурс детского творчества «Крыло бабочки» по теме «Мой любимый воспитатель» (сентябрь) - **дипломант II степени**
- Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» (ноябрь) – **лауреат 1 степени**
- Городской конкурс «Зеленая дорога детства» (ноябрь)
- Новогодняя эстафета «Сияние льда» (декабрь)
- Муниципальный этап олимпиады «Турнир Смешариков» (апрель)
- Конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!» (апрель - май) - **дипломант**
- Городская акция «Герои войны сквозь объектив» (апрель - май 2022)
- Городской Фестиваль-конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» (апрель - май) - **лауреат**

#### ***Региональный уровень:***

- Конкурс «Рисуем пословицу» в рамках проекта «Родной язык – русский» (ноябрь)
- XXI Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (январь)

#### ***Всероссийский и международный уровень:***

- Конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» (сентябрь)
- Межрегиональный конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (декабрь) - **лауреат**
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы» (декабрь)
- «Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму» (март)
- XX юбилейная детско-юношеская акция «Нарисуй победу – 2022» (май)

### **Взаимодействие с родителями в отчетном году**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в отчетном году осуществлялось в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### ***✓ Управленческие формы организации:***

участие родителей (законных представителей воспитанников в управлении образовательной организацией (в составе Управляющего совета и родительских советов (комитетов) групп.

#### ***✓ Информационно-аналитические формы организации:***

«Почта доверия» - на всех группах

Наличие обратной связи на официальном сайте ДОУ и официальной группе в социальной сети ВкЛнтакте.

Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»

✓ *Познавательные формы организации:*

Общее родительское собрание ДООУ

Групповые собрания родителей на каждой группе

Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей

Дни открытых детей в рамках городского Дня Родителя

✓ *Досуговые формы организации:*

Праздники, досуги, физкультурно-спортивные мероприятия по планам воспитателей и музыкального руководителя.

Творческие выставки работ родителей и детей - регулярно.

Благотворительные, социальные акции (помощь приюту ЗООЗ7, областная акция «Весенняя неделя добра»)

✓ *Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские:*

Уголки для родителей в приемных - в них размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей, памятки, папки–передвижки. К данным формам работы с родителями можно отнести и оформление фотомонтажей; участие в проектировании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды и прогулочных участков; семейные и групповые альбомы, фотовыставки.

В условиях пандемии популярной формой взаимодействия с родителями стало создание видеороликов: по итогам праздничных мероприятий, проектной деятельности, конкурсного движения и др.

Размещение информации на официальном сайте ДООУ, сайтах групп, персональных сайтах педагогов и социальной сети Вконтакте.

✓ *На индивидуальном уровне* взаимодействие с родителями (законными представителями) заключалось в проведении педагогических бесед, индивидуальных консультаций, взаимодействии по вопросам подготовки и участия в конкурсах различного уровня.

Также одной из современных форм индивидуальной интерактивной работы с родителями является использование социальной сети Вконтакте и мобильных мессенджеров (Viber, WhatsApp).

В отчетном году в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» дошкольное учреждение апробировало **инновационную цифровую платформу Smart School Pro**, направленную на создание эффективной коммуникации внутри ДООУ и с семьями воспитанников.

## ***7. Результаты повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов***

### **Повышение квалификации педагогов в 2021 – 2022 уч.г.**

- Согласно графику, на курсах повышения квалификации проучились Сырвачева О.В., Савичева С.В.
- Воспитатели Новикова В.Н., Веселова М.В. защитили первую квалификационную категорию.
- Обучались на муниципальных опорных площадках города воспитатели Веселова М.В. (Детская планета «Экономия» в МБДОУ № 10), Пешкова Л.Н. (Soft skills для дошкольников или организация образовательного процесса в ДОО с целью формирования актуальных личностных компетенций у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ № 171), Романова Н.К. («Моделирование дистанционного урока / занятия / курса на платформе Core и СТЕРИК» в МБОУ «Лицей № 6»),

Сырвачева О.В. («Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 47)

Ксенофонтова Л.В. («Кукла, как социокультурное наследие» в МБДОУ №88).

Кружкова Э.О. («Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» в МБДОУ №178).

- Воспитатели Новикова В.Н., Разяпова Г.А., Сидорова И.В., Кисунина Г.Р. стали участниками проекта ТПМПК г. Иванова «Психолого-педагогические аспекты познавательного развития: формирование категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста».

- **Участие в семинарах и конференциях**

Педагоги ДОУ приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (март 2022)

### **Профессиональная активность педагогов.**

*На городском уровне:*

- Воспитатели Романова Н.К., Разяпова Г.А. – участники городского конкурса «Группа начинается с приемной» (ноябрь).

- Педагогический коллектив ДОУ - победитель городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» (февраль).

- Старший воспитатель Савичева С.В. провела мастер-класс по теме «Дополненная реальность как современная технология в образовательном процессе ДОУ» в рамках семинара «Мастерская старшего воспитателя» (Приказ МБОУ МЦ г. Иванова № 58 от 05.04.2022).

- В течение года на базе МБДОУ состоялись занятия в рамках работы муниципальной опорной площадки «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками», на которых с опытом работы выступили педагоги нашего дошкольного учреждения.

Занятие 4. «Создание образовательного квеста с дополненной реальностью»

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Использование технологии дополненной реальности в квест-игре».

- Савичева С.В., старший воспитатель, Бедова Н.Ю. муз. руководитель «Образовательный квест "AR- путешествие" для педагогов».

Занятие 5. «Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».

- Савичева С.В., старший воспитатель: «Онлайн-презентация дидактических игр и пособий с дополненной реальностью педагогов МБДОУ № 149»

Занятие 6. «Использование объектов дополненной реальности при организации образовательной деятельности дошкольников»

- Сидорова И.В.: «Использование технологии дополненной реальности в непрерывной образовательной деятельности подготовительной к школе группы "В палеонтологическом музее»

Занятие 7. Питч - презентация: представление конечного методического продукта участниками МОП

- Кисунина Г.Р., Сырвачева О.В.: «Презентация Лаборатории "Познай-ка": экспериментирование и интернет-технологии в ДОУ»



На областном уровне:

- Старший воспитатель Савичева С.В. – участник областного конкурса «Детский техноград» в номинации «Играем и 3D принтер изучаем» (сентябрь) - победитель.
- Педагоги Пешкова Л.Н., Разяпова Г.А., Романова Н.К., Кружкова Э.О., Ксенофонтова Л.В. стали участниками проекта по апробации инновационной цифровой платформы Smart School Pro в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» в Ивановском регионе.

На межрегиональном уровне:

- Старший воспитатель Савичева С.В. представила опыт работы на мастер-классе в рамках VIII Межрегионального Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений «Не скучная наука» (8 сентября 2021 г.).
- Старший воспитатель Савичева С.В. провела мастер-класс «Разрушители мифов» в рамках Декады педагогического творчества, посвященный 75-летию юбилею Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой (г. Владимир, 1 октября 2021 г.).

#### **8. Информация о перечне платных образовательных услуг, оказываемых в 2021 /2022 учебном году.**

В 2021 – 2022 уч.гг. платные образовательные услуги не оказывались.

#### **9. Финансово-экономическая деятельность**

##### **Финансовый отчет по расходованию денежных средств 2021-2022 учебный год**

<b>Товары, работы, услуги.</b>	<b>Стоимость в рублях</b>	<b>Источник финансирования</b>
Покупка канц. товаров	5000- 00 2175-00	бюджет внебюджет
Покупка телефона	2600-00	внебюджет
Покупка рециркуляторов и облучателей	39460-00	внебюджет
Покупка песка	6500-00	внебюджет
Текущий ремонт оборудования (оргтехники, двери, электроплиты, стиральной машин, домофона).	36420-00 6000-00	бюджет внебюджет
Дезинфекция помещений	12940 -00	бюджет
Ремонт потолка и стен в пищеблоке	99688-95	бюджет
Мягкий инвентарь	20000-00	внебюджет
Комплекс испытаний электрических сетей и электрооборудования пищеблока и прачечной	5000-00	внебюджет
Медицинский осмотр	24320- 00	бюджет
Покупка материальных ценностей (табло выход, учебно – наглядные пособия, книги, игры и игрушки)	38714-05 11700-00	бюджет внебюджет
Проверка вентканалов	3500-00	внебюджет
Приобретение электротоваров	2640-00	внебюджет
Утилизация ламп	623 - 00	бюджет
Психиатрическое освидетельствование	7500-00	бюджет

Приобретение моющих средств	12767-00 13904	бюджет внебюджет
Очистка кровли от снега и наледи (мягкая кровля, кровля из проф. настила)	6490-00	бюджет
Исследование проб воды	3006-00	бюджет
Исследование проб песка	2868-00	бюджет
Обучение сотрудников	15750 -00	бюджет
Ремонт отопления в подвале	47688-00	бюджет
Ремонт сантехники на 2-ой младшей группе	24344-60	бюджет
Приобретение смесителей (на пищеблок и группы)	5200-00	внебюджет
Приобретение посуды, кухонного инвентаря	20000-00 20995-00	бюджет внебюджет
Противоклещевая обработка	3500-00	бюджет
Покупка краски	14700-00	внебюджет
Приобретение дезинфицирующих средств	27660-00 5540-00	Бюджет внебюджет
Итого	548393-60	

### *1. Заключение. Перспективы и планы развития*

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективность перехода на Развивающий (обновленческий) этап реализации Программы Развития ДОУ (Работа в статусе муниципальной опорной площадки, профессиональная активность педагогов, создание условий для освоения педагогами современных образовательных технологий).

**Приоритетным направлением работы в 2021 – 2022 году** следует считать дальнейшую инновационную деятельность на Развивающем (обновленном) этапе реализации программы Развития ДОУ.

Задача этапа: создавать максимально информационно-насыщенную, интерактивную образовательную среду в ДОУ через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, апробацию и применение современных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками.