

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР – детский сад №149»
Протокол № 4 от 09.02.2021 г.
Председатель педагогического совета



С.В.Савичева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «ЦРР – детский
сад №149»
Приказ № 21 от 10.02.2021 г.



И.А.Соловьева

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 149»

Иваново, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 149» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 года №214 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»
- Постановление Администрации города Иванова «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» от 13 ноября 2018 г. N1496. Приложение 6. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования».
- Программа Развития на 2020 - 2025 гг. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»

и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Данное Положение определяет порядок организации инновационной деятельности в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» (далее – Учреждение).

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств в Учреждении.

Настоящее положение:

- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- ✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация – обновление, новшество или изменение;
- новшество – это средство, введение которого в образовательную систему, при соответствующем использовании, способно улучшить результаты ее работы;
- педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности;
- инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

- программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.

2.2. Основными задачами инновационной деятельности являются:

- ✓ определить и создать условия (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,) реализации инновационной деятельности, направленной на повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования инновационных образовательных технологий;
- ✓ построить систему методической работы в рамках инновационной деятельности;
- ✓ систематизировать, обобщить и транслировать опыт инновационной деятельности.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и апробация новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методических материалов;
- ✓ диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов;
- ✓ создание инновационной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения;
- ✓ развитие кадрового потенциала: повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов Учреждения в рамках апробации инновационной деятельности.
- ✓ трансляция эффективного инновационного опыта педагогической общественности.

4. Порядок организации инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта директора Учреждения - приказа.

4.2. Инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники учреждения.

4.3. В Учреждении утверждается состав творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.4. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора.

4.5. Авторы педагогических инициатив или инновационных проектов подают заявку на заседание педагогического совета. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений инновационной деятельности.

4.6. Творческая группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, ее актуальности, научной и практической значимости.

4.7. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на педагогическом совете Учреждения в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- ✓ Настоящее Положение об инновационной деятельности.
- ✓ Программа Развития.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Планы работы на каждый год.
- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в Учреждении.

6. Распространение инновационного опыта

6.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- ✓ Выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, форумах и конференциях в целях транслирования инновационного опыта.
- ✓ Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- ✓ Публикации в печатных изданиях образовательной направленности.
- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.