

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 149»

**ПОРТФОЛИО
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Тема деятельности опорной площадки

«Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками».

Актуальность для муниципальной системы образования

Ключевыми задачами Национального проекта «Образование» являются:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- поиск путей повышения учебной мотивации и вовлеченности детей и взрослых в образовательный процесс.

В связи с этим, тенденция современного образования – внедрение новых, в том числе цифровых, инновационных методик и технологий.

Одной из таких инноваций является возможность мобильных устройств создавать средства дополненной реальности. Использование объектов дополненной реальности - это новый взгляд на организацию образовательной деятельности. Уже сейчас учеными проводятся исследования, выявляющие и доказывающие эффективность применения этого формата в детском образовании. Есть мнение, что в ближайшем будущем образование высокого уровня станет немыслимым без технологий дополненной и виртуальной реальности. Дошкольное образование как уровень общего образования не может оставаться в стороне от прогрессивных тенденций.

Разумное использование AR-технологий в дошкольном образовании позволит:

1. *В организации развивающей предметно-пространственной среды:* превратить любой объект в источник познавательной информации: «среда как третий педагог».
2. Используемые технологии дополненной реальности позволят внедрить в *образовательную деятельность* новые типы поисково-познавательных игровых заданий, привнести современные элементы проектной деятельности, самостоятельной игры и взаимодействия, что повысит интерес и мотивацию ребенка-дошкольника, будет развивать их творческие способности и пространственное мышление.
3. *В работе методической службы:* дополненная реальность в виде закодированных текстов и презентаций, ссылок на разнообразные материалы, программы, видео и др. будет являться источником любой методической информации.
4. *Во взаимодействии с родителями:* это предоставление родителям информации (в текстовом, видео и аудио формате), которую они могут просмотреть в любое удобное для них время.

В настоящее время существует потребность повышения компетенций педагогических работников в направлении создания и применения средств дополненной реальности в образовательной деятельности.

Данный проект позволит транслировать имеющийся инновационный опыт педагогов МБДОУ № 149 педагогической общественности города, создать банк обучающих приложений и ресурсов, авторских дидактических игр, пособий, консультационных и методических материалов с применением AR-технологий.

Данные о лицах, ответственных за деятельность опорной площадки

Савичева Светлана Владимировна, старший воспитатель высшей квалификационной категории – руководитель рабочей группы.

Тараскина Татьяна Михайловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Бедова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Воспитатели: Сидорова И.В., Веселова М.В, Сырвачева О.В., Кисунина Г.Р.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<i>Тема</i>	«Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками».
<i>Срок реализации</i>	Февраль 2021 г. – декабрь 2022 г.
<i>Участники</i>	➤ Педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» - организаторы МОП ➤ Педагогические работники города Иванова – слушатели МОП ➤ МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново – куратор МОП
<i>Цель</i>	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области разработки и применения элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками.
<i>Задачи</i>	1. Транслировать инновационный опыт использования AR-технологий педагогам дошкольных образовательных учреждений города. 2. Развивать медиа- и цифровую грамотность педагогов через изучение программ и сервисов по созданию дополненной реальности. 3. Способствовать созданию инновационной развивающей предметно - пространственной среды дошкольных учреждений города. 4. Мотивировать педагогов города к созданию и творческому применению средств дополненной реальности в образовательных целях. 5. Создать методический и дидактический фонд (банк) пособий, игр, картотек, занятий с применением элементов дополненной реальности для дальнейшего изучения, обмена и использования в образовательной деятельности педагогами города.
<i>Формы организации учебных занятий</i>	теоретический // практический семинар питч-презентация мастер-класс практическая лаборатория методическая мастерская коуч-сессия круглый стол
<i>Этапы реализации</i>	1. Изучение программного обеспечения, развитие медиа- и цифровой грамотности педагогов (февраль 2021 – октябрь 2021) 2. Создание собственных элементов дополненной реальности в соответствии с образовательными целями (ноябрь 2021 – март 2022). 3. Разработка практико-ориентированных материалов: игр, пособий, занятий с применением дополненной реальности (апрель 2022 – ноябрь 2022)
<i>Ожидаемые результаты</i>	• Инновационный опыт применения AR-технологий транслирован педагогам города. • Повышены компетенции педагогических работников в направлении создания и применения элементов дополненной реальности в

	<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая предметно - пространственная среда дошкольных учреждений города пополнена современными материалами и средствами обучения и воспитания. • Создан методический и дидактический фонд (банк) пособий, игр, карточек, занятий с применением элементов дополненной реальности.
--	--

Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки

- ✓ В дошкольном учреждении сформирован творческий, стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, ориентированный на работу в инновационном режиме.
- ✓ ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием (интерактивная доска, планшетные компьютеры, программное обеспечение).
- ✓ Дошкольное учреждение имеет необходимый опыт работы в статусе МОП (2013г.), региональной пилотной площадки (2014–2017 г.), региональной стажировочной площадки (с 2019 года по настоящее время).
- ✓ Инновационный опыт педагогов ДОУ по применению технологии дополненной реальности в образовательной деятельности получил высокую оценку педагогической общественности города и области:
 - в рамках городского конкурса «Группа начинается с приемной» был представлен опыт применения сканера QR-кода в работе с родителями воспитанников (первое место в конкурсе);
 - на городском фестивале «Оживших стульчиков» продемонстрированы игры с применением сервисов дополненной реальности (первое место в конкурсе в номинации «Безопасность»);
 - в рамках областных курсов повышения квалификации педагога ДОУ неоднократно представляли инновационный опыт на базе нашего дошкольного учреждения, а также выезжали в г. Тейково;
 - опыт опубликован в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» в 2020 году, а также на сайте сетевого сообщества педагогов города Иваново;
 - проект «Приближая будущее. Дополненная реальность в образовании» получил поддержку в рамках городского конкурса на присуждение муниципальной премии «Престиж» в области образования в 2020 г.

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание	дата	ответственный
1	Семинар-практикум: «Дополненная реальность как новая, современная технология в образовательном процессе. QR-код: новый инструмент работы педагога»	Понятие «дополненной реальности». Применение в образовательном процессе. QR-коды: их создание и применение.	26.02.2021	Савичева С.В. старший воспитатель

2	Мастер-класс «Оживающие картинки в дополненной реальности»	Демонстрация возможностей. Оживающие раскраски. Сервисы дополненной реальности. Алгоритм создания «оживающей картинки»	25.03.2021	Савичева С.В. старший воспитатель
3	Методическая мастерская «3D-визуализация в дополненной реальности»	Демонстрация возможностей. Доступные программы и сервисы.	22.04.2021	Савичева С.В. старший воспитатель
4	Практическая лаборатория Создание образовательного квеста с дополненной реальностью	Демонстрация возможностей. Программное обеспечение. Алгоритм создания.	14.10.2021	Савичева С.В. старший воспитатель
5	Онлайн-презентация Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	Онлайн-презентация дидактических игр и пособий с дополненной реальностью	Февраль 2022	Савичева С.В. старший воспитатель
6	Педагогическая мастерская Использование объектов дополненной реальности при организации образовательной деятельности с дошкольниками.	Демонстрация возможностей использования дополненной реальности при организации образовательной деятельности	Март 2022	Савичева С.В. старший воспитатель
7	Питч-презентация (1): публичная защита проектов	Представление конечного методического продукта участниками МОП	Апрель 2022	Савичева С.В. старший воспитатель
8	Питч-презентация (2) публичная защита проектов	Представление конечного методического продукта участниками МОП	Октябрь 2022	Савичева С.В. старший воспитатель
9	Создание фонда (банка) методических материалов	Систематизация и оформление созданных методических продуктов	Ноябрь – декабрь 2022	Савичева С.В. старший воспитатель

Планируемый методический продукт деятельности

1. Методическое пособие (дидактическая игра // занятие // картотека // и др.) с использованием QR-кода.
2. Методическое пособие (дидактическая игра // занятие // картотека // и др.) с использованием оживающих картинок в дополненной реальности.
3. Методическое пособие (дидактическая игра // занятие // картотека // и др.) с 3D-визуализацией в дополненной реальности.

Директор МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»
МП



И.А.Соловьева